

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI FİZYOTERAPİ PROGRAMI DERS MÜFREDATI VE İZLENCELERİ

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU, TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ, FİZYOTERAPİ PROGRAMI'NIN 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDAN İTİBAREN UYGULANACAK MÜFREDATIDIR															
BİRİNCİ YIL															
I. YARIYIL								II. YARIYIL							
MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS	MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS
TRD109	TRD109	Türk Dili-I	Z	2	0	2	2	TRD110	TRD110	Türk Dili-II	Z	2	0	2	2
YDİ107	YDİ107	İngilizce-I	Z	2	0	2	2	YDİ108	YDİ108	İngilizce-II	Z	2	0	2	2
FTR101	FTR1101	Fizyoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme	Z	2	2	3	6	FTR1002	FTR1102	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yöntemleri-I	Z	2	4	4	5
SHM103	FTR1103	Fizyoloji	Z	2	0	2	3	FTR104	FTR1104	Hidroterapi-Balneoterapi	Z	2	2	3	4
SHM101	FTR1105	Anatomi	Z	2	0	2	3	FTR106	FTR1106	Kinezyoloji	Z	2	2	3	4
SHM107	FTR1107	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Z	2	0	2	2	FTR108	FTR1108	Ortez-Protez	Z	1	2	2	2
SHM121	FTR1109	Temel Biyokimya	Z	2	0	2	2	FTR110	FTR1110	Klinik Bilimler	Z	2	0	2	2
ENF101	FTR1111	Temel Bilgi Teknolojileri	Z	2	2	3	3	SHM126	FTR1112	Hasta Psikolojisi ve İletişim	Z	2	0	2	2
		Alan Seçmeli Ders-I	S	2	0	2	4			Alan Seçmeli Ders-II	S	2	0	2	4
	SSD1101	Sosyal Seçmeli Ders-I	S	2	0	2	3		SSD1102	Sosyal Seçmeli Ders-II	S	2	0	2	3
		Dönem Toplamı		20	4	22	30			Dönem Toplamı		19	10	24	30

İKİNCİ YIL															
III. YARIYIL								IV. YARIYIL							
MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS	MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS
AİT209	AİT209	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Z	2	0	2	2	AİT210	AİT210	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Z	2	0	2	2
SHM211	FTR2101	Halk Sağlığı	Z	2	0	2	2	FTR202	FTR2102	Çocuk Hastalıklarında Rehabilitasyon	Z	1	2	2	2
FTR213	FTR2103	Nörolojik Rehabilitasyon	Z	1	2	2	2	FTR204	FTR2104	Kardiyak-Pulmoner Hastalıklarda Rehabilitasyon	Z	1	2	2	3
SHM225	FTR2105	Kişilerarası İlişkiler	Z	2	0	2	2	FTR206	FTR2106	Yoğun Bakım Rehabilitasyon	Z	1	2	2	3
SHM229	FTR2107	Mikrobiyoloji	Z	2	0	2	3	SHM222	FTR2108	Tıbbi Etik ve Deontoloji	Z	2	0	2	2
FTR215	FTR2109	Romatizmal Hastalıklarda Rehabilitasyon	Z	1	2	2	3	SHM220	FTR2110	Hastalıklar Bilgisi	Z	2	0	2	2
FTR211	FTR2111	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yöntemleri-II	Z	2	4	4	5	FTR208	FTR2112	Klinik Uygulama	Z	2	6	5	6
FTR217	FTR2113	Ortopedik Hastalıklarda Rehabilitasyon	Z	1	2	2	3	SHM224	FTR2114	İlk Yardım	Z	2	0	2	2
		Alan Seçmeli Ders-III	S	2	0	2	4			Alan Seçmeli Ders-IV	S	2	0	2	4
		Alan Seçmeli Ders-III	S	2	0	2	4			Alan Seçmeli Ders-IV	S	2	0	2	4
		Dönem Toplamı		17	10	22	30			Dönem Toplamı		17	12	23	30

ALAN SEÇMELİ DERS LİSTESİ															
BİRİNCİ YIL															
I. YARIYIL								II. YARIYIL							
MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS	MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS
	SHM1101	Tıbbi Terminoloji	S	2	0	2	4		SHM1102	Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon	S	2	0	2	4
	SHM1103	Enfeksiyon Hastalıkları	S	2	0	2	4		SHM1104	Sterilizasyon	S	2	0	2	4
İKİNCİ YIL															
III. YARIYIL								IV. YARIYIL							
MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS	MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS
	SHM2101	Çevre Koruma	S	2	0	2	4		SHM2102	Beslenme İlkeleri	S	2	0	2	4
	SHM2103	İş Güvenliği	S	2	0	2	4		SHM2104	Kriz Yönetimi ve Öfke Kontrolü	S	2	0	2	4
	SHM2105	Sağlık İşletmeleri Yönetimi	S	2	0	2	4		SHM2106	Akıllık İlaç Kullanımı	S	2	0	2	4

Toplam Teorik Ders Saati	73
Toplam Uygulama Ders Saati	36
Toplam Kredi	91
Toplam Ders Saati	109
Toplam AKTS Kredisi	120
Uygulama Oranı	33,03

I. YARIYIL

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: TRD109		
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Adı: Türk Dili - I		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Sunum					
Kaynaklar		Türk Dili, Anadolu Üniversitesi Yayınları, No:786, Eskişehir, 2003. Türk Dili Sözlü ve Yazılı Anlatım, Uğur, A., Ekspres Matbaası, Kütahya, 2002. Sözlü ve Yazılı Anlatım, Anadolu Üniversitesi Yayınları, No: 1073, Eskişehir, 1998. Uygulamalı Türkçe Bilgileri, Göker, O., Evos Basım Yayın, Ankara, 2001.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Dilin özelliklerini ve sosyal hayattaki yerini kavratmak; Türkçenin tarihi dönemlerini öğretmek; Türkçenin ses ve şekil yapısını kavratıp, imlâ-noktalama işaretlerinin yerinde kullanılmasını sağlamak; anlam ve görevleri bakımında kelimeleri öğretmek; topluluk önünde sunum yapabilme becerisini kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği		Dil Kavramı, Dilin Sosyal Bir Yapı Olarak Toplum Hayatındaki Yeri ve Önemi, Dil-Kültür İlişkisi, Kültür-Uygarlık İlişkisi, Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri ve Tarihi Gelişimi, Sanat-Yaratıcılık ve Toplum, Türkiye Türkçesinin Grameri (Türkçe'nin Ses Özellikleri ve Ses Bilgisi ile İlgili Kurallar, Hece Bilgisi, İmla Kuralları ve Uygulaması, Noktalama İşaretleri ve Uygulaması).					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü
Ders Süresi			14		2		28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14		2		28
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar			1		1		1
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1		1		1
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü							58
Kredi İş Yüğü / 30							1,93
Dersin AKTS Kredisi							2
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Dilin tanımı ve özellikleri, dilin sosyal hayatımızdaki yeri ve önemi. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Noktanın kullanıldığı yerler.						
2	Dil-düşünce, dil-millet, dil-kültür bağlantısı; kültürün tanımı. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Virgülün kullanıldığı yerler.						
3	Yeryüzündeki diller, kaynak (menşe) bakımından dünya dilleri, yapı bakımından dünya dilleri, dil farklılaşması; yazı dili, konuşma dili (leheç, şive, ağız). Dilekçe. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları.						
4	Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin tarihçesi.						
5	Öz geçmiş. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Büyük harflerin kullanıldığı yerler.						
6	Türk dilinin gelişimi. Altay Devri, En Eski Türkçe, İlk Türkçe, Eski Türkçe. Göktürk Yazıtları. Sunum, şiir,						

	deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Yabancı kelimelere Türkçe karşılıklar.	
7	Türk dilinin gelişimi; Yeni Türkçe, Modern Türkçe. Lehçe, Şive, Ağız. Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türklerin günümüze kadar kullandığı alfabeler, dil bilimi. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamalar.	
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Ses Bilgisi. Ses hadiseleri; ses türemesi, ses düşmesi, ünlü değişmesi, benzeşme. Türkçe kelimelerdeki başlıca ses uyumları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları	
10	Genel uygulama	
11	Anlam ve görevleri bakımından kelimeler. İsimler, zamirler. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. “Ki” bağlacı ve “ki” aitlik ekinin yazılışları.	
12	Anlam ve görevleri bakımından kelimeler. İsimler, zamirler. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. “Ki” bağlacı ve “ki” aitlik ekinin yazılışları.	
13	Anlam ve görevleri bakımından kelimeler. Sıfatlar, zarflar. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. İki nokta üst üste.	
14	Anlam ve görevleri bakımından kelimeler. Edatlar, fiilimsiler. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları. Mı, mi, mu, mü soru edatının yazılışı. Fiiller; fiil çekimleri, fiil kipleri, fiillerde kişi. Ek fiil. Yapılarına göre fiiller, yardımcı fiiller, birleşik fiiller. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Da, de bağlacının yazılışı	
15	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Temel tıp bilimi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.	
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.	
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılması sağlar.	
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.	
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.	
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.	
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.	
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.	
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.	
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.	
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.	
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ
		PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10 PÇ11 PÇ12
1	Kitap okuma alışkanlığını kazanır, günlük gazete ve diğer süreli yayımları takip eder.	
2	Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini hesaplar, kültürün dil üzerindeki etkisini görür.	
3	Türkçeyi doğru, güzel ve başarılı bir üslupla konuşur.	
4	Topluluk önünde sunum yapar, bilgi ve düşüncelerini başkalarının anlayabileceği düzeyde ifade eder, etkili iletişimi kullanır.	
5	Dünya dilleri içerisinde Türk dilinin büyüklüğünü bilir ve Türkçeyi bilim dili olarak kullanır. Türk dilinin ses yapısını ve tarihi yapısını bilir.	
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: YDİ107		
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Adı: İngilizce – I		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Yüz yüze sınıf ortamında yapılacaktır					
Kaynaklar		-Full Steam Ahead, 8th ed., Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara. -Türkçe-İngilizce Sözlük					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Bu ders ile öğrencilerin; ön lisans seviyesi için A1 düzeyinde İngilizcede - Temel dilbilgisine sahip olmaları, Kısa ve net dinlemeleri anlamaları, Karşılıklı basit cümlelerle konuşabilmeleri, Okuduğu kısa ve basit parçaları anlamaları, Kendini yazıyla basit cümlelerle ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği		Tanışma, adını, yaşını ve yaşadığı yeri söyleyebilme ve aynı bilgileri karşıdakinden sorabilme, ayları, günleri ve mevsimleri ifade edebilme, saati sorma ve resmi veya resmi olmayan yolla cevap verebilme; konuşma anında meydana gelen eylemleri olumlu/ olumsuz/ soru cümleleriyle ifade etme, 'Who, What, Where, When' gibi soru sözcüklerinin kullanımı; geniş zamanı kullanarak olumlu/ olumsuz/ soru cümleleri kurma, zaman çizelgeleri hakkında konuşma, 'in/ on/ at' gibi zaman edatlarının kullanım yerleri; 'can ve can't' yapıları ile yapabildiğimiz veya yapamadığımız eylemlerden bahsetme, kişi zamirleri ve iyelik sıfatlarının kullanımı, gereklilik, yasak veya gerekliliğin ortadan kalkması durumlarını 'must/ mustn't/ don't-doesn't have to' gibi yapılarla dile getirme; 'have got/ has got' yapılarını kullanarak sahiplik ifade etme, 'How much...?' ve 'How many...?' soru kalıplarını kullanarak miktar ve adet sorma, 'a lot of/ much/ many' miktar belirleyicilerini kullanarak cevap verme.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Katkı Payı (%)		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	40		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1	60		
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2	100		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:					40		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:					60		
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü			
Ders Süresi		14	2	28			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14	2	28			
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1	1	1			
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	1	1			
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü				58			
Kredi İş Yüğü / 30				1,93			
Dersin AKTS Kredisi				2			
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları		
1	First Day On Campus! a. verb to be, negative and interrogative forms b. greetings, names, ages c. countries and nationalities d. cardinal and ordinal numbers						
2	First Day On Campus! (cont.) a. days, months and seasons b. this is..., that is..., these are..., those are... c. personal pronouns d. what time is it?						
3	What are you doing at the moment? a. actions in progress with positive forms						
4	What are you doing at the moment? (cont.) a. actions in progress with negative and interrogative forms b. question words (who, what, where, when?)						
5	What do you like? a. permanent or habitual actions with positive, negative and interrogative forms						
6	What do you like? a. talking about schedules and calendars b. prepositions of time (at, in, on)						
7	General Revision and Quiz and voc. Teaching.						
8	Ara Sınav (Vize)				Ara sınav (Vize)		
9	Can you speak...? a. abilities and inabilities b. object pronouns, possessive adjectives and possessive pronouns						

10	Genel uygulama	
11	Can you speak...? a. family members b. obligations, necessity, prohibitions and lack of necessity (must, mustn't, don't/ doesn't have to)	
12	Tests and Parties a. have got, has got with positive, negative and interrogative forms	
13	Tests and Parties a. how much...?, how many...?	
14	Tests and Parties a. a lot of, much, many	
15	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.	
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.	
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.	
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.	
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.	
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.	
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.	
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.	
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.	
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.	
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.	
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECESESİ
		PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ 4 PÇ 5 PÇ 6 PÇ 7 PÇ 8 PÇ 9 PÇ 10 PÇ 11 PÇ 12
1	Farklı sosyal ortamlar ve ihtiyaçlar durumunda İngilizcede makul bir düzeyde akıcı ve doğru olarak sözlü iletişim kurabilecektir.	
2	Başarılı, bağımsız ve hızlı bir okuyucu olmak için çeşitli metinleri okuyarak gerekli bilgi, beceri ve stratejileri kullanır.	
3	Günlük yaşamda kullanılan konuşma dilini tanır.	
4	Farklı türlerde metinler yazarak kendilerini ifade edebilecektir.	
5	Yazdıkları metinlerde ilintili bilgiyi seçerek uygun ve doğru dil bilgisi yapılarını gerek üslup gerekse toplumsal söylem biçimlerine uygun olarak kullanabilecektir.	
KATKI DERECESESİ		1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: FTR1101		
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Adı: Fizyoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme		
Yarıyı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	2	0	3	6	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 80		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		- A. Saadet Otman, Nezire Köse; Tedavi Hareketlerinde Temel Değerlendirme Prensipleri. 2014. Hipoktar Kitabevi.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Vücudun bölümlerinin kuvvet ve aşısai olarak değerlendirilmesi					
Dersin İçeriği		Kas iskelet sistemi hastalıklarında öykü ve genel bilgilendirme,Üst ekstremit ekle hareket açıklığının değerlendirilmesi, Alt ekstremit ekle hareket açıklığının değerlendirilmesi, Üst ekstremit ekle gücünün değerlendirilmesi, Alt ekstremit ekle gücünün değerlendirilmesi, Kas iskelet sistemi hastalıklarında ağrının değerlendirilmesi, Bölgesel ağrıların değerlendirimi ve özel testler (Üst ekstremit e), Bölgesel ağrıların değerlendirimi ve özel testler (Alt ekstremit e), Nörolojik hastalarda özel ölçme yöntemleri, Romatolojik hastalarda özel ölçme yöntemleri, Ortopedik hastalarda özel ölçme yöntemleri, Kas iskelet sisteminde fonksiyonel kapasite ve günlük yaşam aktivitelerinin değerlendirimi, Yaşam kalitesinin değerlendirilmesi, Postür.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		4		56	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama		14		6		84	
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						170	
Kredi İş Yüğü / 30						5,66	
Dersin AKTS Kredisi						6	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Kas iskelet sistemi hastalıklarında öykü ve genel bilgilendirme					Hastane uygulamaları	
2	Üst ekstremit ekle hareket açıklığının değerlendirilmesi.					Hastane uygulamaları	
3	Alt ekstremit ekle hareket açıklığının ve kas gücünün değerlendirilmesi					Hastane uygulamaları	
4	Üst ekstremit ekle gücünün değerlendirilmesi					Hastane uygulamaları	
5	Alt ekstremit ekle gücünün değerlendirilmesi					Hastane uygulamaları	
6	Kas iskelet sistemi hastalıklarında ağrının değerlendirilmesi					Hastane uygulamaları	
7	Bölgesel ağrıların değerlendirimi ve özel testler (Üst ekstremit e)					Hastane uygulamaları	
8	Ara sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Bölgesel ağrıların değerlendirimi ve özel testler (Alt ekstremit e)					Hastane uygulamaları	
10	Nörolojik hastalarda özel ölçme yöntemleri.					Hastane uygulamaları	
11	Romatolojik hastalarda özel ölçme yöntemleri.					Hastane uygulamaları	
12	Ortopedik hastalarda özel ölçme yöntemleri.					Hastane uygulamaları	
13	Kas iskelet sisteminde fonksiyonel kapasite ve günlük yaşam aktivitelerinin değerlendirimi.					Hastane uygulamaları	
14	Yaşam kalitesinin değerlendirilmesi ve Postür.					Hastane uygulamaları	
15	Genel Tekrar					Hastane uygulamaları	

16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.												
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.												
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.												
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.												
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.												
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.												
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.												
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.												
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.												
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.												
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECESESİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Fizyoterapi alanında uygulanan temel ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulama becerisine sahip olup almış olduğu verileri analiz edebilir ve çalışmalarda kullanabilir												
2	Fizyoterapi alanı ile ilgili tüm uygulamaları tekniğine uygun olarak yapabilir.												
3	Fizyoterapi alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışabilir.												
4	Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilir.												
5	Fizyoterapi alanında hasta değerlendirmesinde kullanılan cihaz ve ekipmanları tanıır ve gerekli ölçümleri alabilir												
KATKI DERECESESİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Kodu: FTR1103		
					Dersin Adı: Fizyoloji		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	0	0	2	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Sunum					
Kaynaklar		- Guyton ve Hall Tıbbi Fizyoloji nobel yayımları 2013 Mitat Koz, Gülfem Ersöz, Ethem Gelir, Fizyoloji Ders Kitabı, NOBEL YAYIN EVİ,ANKARA,2012 -Ganong, WF (2003) Review of Medical Physiology, USA: Mc Graw Hill, Twenty-first edition. -Berne, RM, Levy, MN (2000) Principles of Physiology, Missouri: Mosby, Inc. Third ed.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Fizyoloji dersinde; vücudun temel işlevleri ile sistemleri oluşturan yapı ve organların fizyolojik özellikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği		Fizyolojiye Giriş, Hücre organizasyonu ve taşınma olayları, Doku fizyolozisi, Kas fizyolojisi, Kan fizyolojisi ve Hemeostazi, Kalp ve Dolaşım Sistemi ve fizyolozisi, Solunum Sistemi Sindirim Sistemi Boşaltım Sistemi, Endokrin Sistem, Metabolizma.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		4		56	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						86	
Kredi İş Yüğü / 30						2,86	
Dersin AKTS Kredisi						3	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Fizyolojiye Giriş						
2	Hücre organizasyonu ve taşınma olayları						
3	Doku fizyolojisi						
4	Kas fizyolojisi						
5	Kan fizyolojisi ve Hemeostazi,						
6	Kalp ve Dolaşım Sistemi ve fizyolozisi-1						
7	Kalp ve Dolaşım Sistemi ve fizyolozisi-2						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Solunum Sistemi Fizyolojisi						
10	Sindirim sistemi Fizyolojisi						
11	Boşaltım Sistemi Fizyolojisi						
12	Üreme sistemi Fizyolojisi						
13	Endokrin Sistem Fizyolojisi-1						

14	Endokrin Sistem Fizyolojisi-2	
15	Organizma ve Metabolizma	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.	
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.	
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.	
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.	
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.	
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.	
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.	
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.	
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.	
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.	
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.	
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ
		PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10 PÇ11 PÇ12
1	Hücre, doku ve organı işlevlerini tanımlayarak kavrar	
2	İnsan vücudundaki sistemlerin fizyolojisini ve bunların hücresel düzeydeki yapılarını özetleyebilir	
3	Vücut kontrol sistemlerini ve bu sistemlerin iç ortamın kontrolündeki işlevlerini özetleyebilir	
4	Alanında edindiğı bilgileri kullanarak, bilimsel verileri eleştirel bir yaklaşımla yorumlar ve değerlendirir	
5	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrar, öğrenme gereksinimlerini belirleyerek karşılayabilir, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yeniler	
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: FTR1105		
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Adı: Anatomi		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	0	0	2	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		% 70		% 0		% 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, slayt, soru- cevap, örnek materyallerden ve maketlerden gösterim					
Kaynaklar		-Prof.Dr.Yasin Arifoğlu Kitap ve Kaynakları- Prof.Dr. Davut Özbağ Kitap ve kaynakları- Malatya Tıp Fakültesi Anatomi Kürsüsü ders notları					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		Maket, Anatomi atlası					
Dersin Amacı		İnsan vücuduna ait anatomik yapıların bilinmesi, İnsan vücuduna ait sistemlerin birbirleri ile ilişkisi ve çalışma şekli, Sistemlerin anatomik yapılarının incelenmesi ve birbiri ile ilişkisi, anatomik gelişimin tarihsel süreç içinde nasıl geliştiğini öğrenmek.					
Dersin İçeriği		İnsan vücudu ile ilgili yapıların incelenmesi, sistemlerin öğrenilmesi ve birbiri ile ilişkisini incelemek. Anatominin tarihsel gelişimi hakkında bilgi vermek. Anatomik yapılar ve giriş başlığı ile ilgili yer yön bildiren terimlerin öğrenilmesi. Hareket sisteminde kemik, eklem ve kas dokunun öğretilmesi, solunum sistemi, sinir sistemi,dolaşım sistemi, ürener ve endokrin sistem, Sindirim sistemi ile ilgi anatomik yapıların öğrenilmesi ve çalışma sistemleri hakkında bilgi edinme.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		4		56	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						86	
Kredi İş Yüğü / 30						2,86	
Dersin AKTS Kredisi						3	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Anatomi giriş ve ders hakkında bilgi						
2	Hareket sistemi(üst ekstremité)						
3	Hareket sistemi(Alt ekstremité)						
4	Hareket sistemi (Columna vertabrae, sternum,costalar)						
5	Hareket sistemi(os cranium ve os viscero cranium) kafa kemikleri						
6	Hareket sistemi (eklemler)						
7	Hareket sistemi (kaslar)						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Duyu organları (göz- kulak)						
10	Dolaşım sistemi						
11	Sindirim sistemi						
12	Sinir sitemi						
13	Solunum sistemi						
14	Endokrin sistem						
15	Ürener sistem						

16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.												
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizasını öğrenmeyi sağlar.												
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.												
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.												
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.												
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.												
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.												
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.												
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.												
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.												
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	İnsan vücudu ile ilgili anatomik bilgi sahibi olmayı sağlar												
2	Tarihsel gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olmayı sağlar												
3	Anatomik yer yön bildiren kelimelerin öğrenilmesi hedeflenmektedir												
4	Öğrenilen lisanla anatomik oluşumların anlamlandırılması ve yapıların isimlerinin öğrenilmesi												
5	Bilginin teorik ve uygulama aşamalarının son aşamasında anatomik sistemlere ait organ ve yapıların isimleri ve çalışma sistemlerinin öğrenilmesi.												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: FTR1107		
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Adı: Tıbbi Biyoloji ve Genetik		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		% 70		% 0		% 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Ödev ve Sunma					
Kaynaklar		Kasap M., Demirhan O. ve ark. Tıbbi Biyoloji ve Genetik, Nobel Kitabevi, 2021.					
		Tıbbi Biyoloji, Ayşe Başaran					
		Tıbbi Genetik, Nurettin Başaran					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Öğrenciye tanımları ve mekanizmaları öğretmek ve genetik hastalıklarda ilgili tanı tekniklerin uygulanacağı bilgi becerisini kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği		Hücre, Organeller, DNA, RNA, Protein, Hücre Döngüsü, Mitoz ve Mayoz Bölünme, Sitogenetik, Kromozomal Hastalıklar, Gen Mutasyonları, Tek gen Hastalıkları, mtDNA, İmmunogenetik, Genetik danışma, Prenatal tanı, Moleküler Teknikler					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						58	
Kredi İş Yüğü / 30						1,93	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Hücre						
2	Organeller						
3	DNA, organizasyonu, DNA replikasyonu						
4	RNA sentezi						
5	Protein sentezi						
6	Hücre Döngüsü, Mitoz ve Mayoz Bölünme						
7	Sitogenetik						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara Sınav (Vize)	
9	Kromozomal Hastalıklar						
10	Gen mutasyonları						
11	Tek gen hastalıkları ve Genetik Danışma						
12	mtDNA ve mtDNA Hastalıkları						
13	İmmunogenetik						
14	Prenatal Tanı ve Methodlar						
15	Moleküler Teknikler ve FISH'in prenatal tanıda kullanımı						
16	Genel Sınav (Final)					Genel Sınav (Final)	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ												
No												
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.											
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizasını öğrenmeyi sağlar.											
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.											
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.											
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.											
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.											
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.											
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.											
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.											
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.											
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.											
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma											
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ										
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
1	Hücre biyolojisini öğrenme											
2	DNA, RNA, Protein ve kavramları ayırt etme											
3	Temel kavramlar hakkında bilgi kazandırma											
4	Genetik Hastalıklar konusunda bilgilendirme											
5	Genetik Tanı Teknikleri konusunda bilgilendirme											
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek		

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: FTR1109		
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Adı: Temel Biyokimya		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru -Yanıt					
Kaynaklar		-Biyokimya: (Engin M. GÖZÜKARA) -Biyokimya: (Figen GÜRDÖL, Evin ADEMOĞLU) -Biyokimya İlkeleri: Lehninger -Temel & Klinik Biyokimya: Bahaddin ADAM, Aysel KIYICI, Yasemin ARDIÇOĞLU					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Öğrenciye, hücresel düzeyde vücudumuzdaki olayları kimyasal yönden anlatıp öğrenmelerini sağlamak					
Dersin İçeriği		Hücreyi, yapısında yer alan Karbonhidratları, proteinleri, lipidleri, enzimleri, vitaminler ve mineralleri, nükleik asitlerini ve bunların görevlerini kimyasal olarak anlatmak.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü
Ders Süresi			14		2		28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14		2		28
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar			1		1		1
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1		1		1
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü							58
Kredi İş Yüğü / 30							1,93
Dersin AKTS Kredisi							2
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Hücre						
2	Biyokimyaya Giriş ve Biyomoleküller						
3	Biyolojik Moleküllerdeki Kimyasal Bağlar						
4	Su, Asitlik ve Bazlık Kavramı						
5	Karbonhidratlar I: Karbonhidratlar Kimyası, Yapısal Özellikleri						
6	Karbonhidratlar II: Karbonhidrat Metabolizması						
7	Aminoasitler						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Proteinler						
10	Lipidler						
11	Enzimler						
12	Mineraller						
13	Vitaminler						
14	Hormonlar I						
15	Hormonlar II						

16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.												
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.												
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.												
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.												
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.												
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.												
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.												
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.												
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.												
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.												
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECESESİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Temel biyokimya kavramları vermek ve klinik alanda bu bilgilerin kullanılmasını sağlamak												
2	Temel biyokimyasal bilgilerin kazanılması.												
3	Biyokimyasal moleküllerin yapı, fonksiyon ve metabolizmaları hakkında genel bilgilerin kazanılması.												
4	Vücudumuzda gerçekleşen olayları kimyasal olarak anlamak												
5	Biyokimyasal moleküllerin eksikliği ve fazlalığında oluşacak hasarları öğrenmek.												
KATKI DERECESESİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: FTR1111		
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Adı: Temel Bilgi Teknolojileri		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	2	0	3	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 80		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Teorik anlatım, uygulamalar, laboratuvar, stüdyo, kampüs dışı aktivite, yazılım kullanma vb.					
Kaynaklar		- Çölkesen R., Bilgisayar Mühendisliğine Giriş. Papatya Yayıncılık, (2007)					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		1. Öğrencilere, Bilgisayar Bilimine giriş dersine ilişkin gerekli bilgi altyapısını oluşturmak. 2. Öğrencilere, Bilgisayar Bilimine giriş dersini ilgilendiren ve çözüm gerektiren problemlerde en uygun çözümü üretebilecek teknik bilginin kazandırmak.					
Dersin İçeriği		Bilgisayarlar ve bilgisayar bilimiyle ilgili temel kavramlar ve terminolojinin anlaşılması, ikili (binary) sayı sistemi, donanım, temel bilgisayar donanımının incelenmesi, işletim sistemleri ve yardımcı yazılımların analizi, ağ sistemleri, internet ve internet protokolleri, standart internet hizmetleri, FTP, Telnet, E-posta, HTTP, web tasarımı, HTML programlama, Microsoft Word tanıtımı ve ekran öğeleri, Word belgelerinde metin yazma ve düzenleme, dosya ve düzen (layout), Word'de görünüm menüsü işlemleri, ekle menüsü, biçim menüsü, araçlar menüsü, Microsoft Word uygulamaları, bilgisayar programlamaya giriş düzeyinde temel bilgiler.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü		
Ders Süresi			14	2	28		
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14	2	28		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar			1	1	1		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar			14	2	28		
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1	1	1		
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü					86		
Kredi İş Yüğü / 30					2,86		
Dersin AKTS Kredisi					3		
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları		
1	Bilgisayar ve bilgisayar bilimlerine ilişkin temel kavramlar ve terminolojiyi kavranması.				Teorik derslerde anlatılan konuların bilgisayar üzerinde pratiğe dönüştürülmesi		
2	İkili sayı sistemi, donanım						
3	Temel bilgisayar donanımlarının incelenmesi.						
4	İşletim sistemleri ve yardımcı yazılımların analizi						
5	Ağ sistemleri, İnternet ve internet protokolleri						
6	İnternetin standart hizmetleri, FTP, Telnet, E-mail, Http, Web tasarımları, HTML yazılımı						
7	Microsoft word giriş ve ekran öğeleri						
8	Ara Sınav (Vize)				Teorik derslerde anlatılan konuların bilgisayar üzerinde pratiğe dönüştürülmesi		
9	Word belgesine yazı yazmak ve düzeltmeler yapmak						
10	Genel uygulama						
11	Word dosya ve düzen, görünüm Menüsü işlemleri						
12	Word ekle menüsü, biçim menüsü, araçlar menüsü						
13	Microsoft word uveulamaları						

14	Bilgisayar programlama temelleri											
15	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi											
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)										
PROGRAM YETERLİLİKLERİ												
No												
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.											
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizasını öğrenmeyi sağlar.											
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.											
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.											
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.											
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.											
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.											
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.											
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.											
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.											
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.											
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma											
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECESESİ										
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
1	Bilgisayar yazılımı-donanımı ile ilgili mesleki terminolojiyi kullanabilir.											
2	Temel bilgisayar kullanımı ve mesleki programlarını kullanabilmeyi becerir.											
3	Bilgisayar donanımı teorik bilgilerini pratik uygulamalarda kullanabilir											
4	Bir probleme ilişkin çözüm ile algoritma ve akış şemalarını geliştirebilir											
5	Web tasarımı ve üç boyutlu tasarımın yanında Ouarqexpress, Photoshop, Illustrator, Freehand gibi masaüstü yayımcılık, çizim ve grafik tasarım programlarını kullanabilir											
KATKI DERECESESİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek		

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: SHM1101		
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Adı: Tıbbi Terminoloji (Alan Seçmeli)		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Sunum.					
Kaynaklar		-Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı; Hatipoğlu H. G., Ekinci S.; Nobel Tıp Kitabevi (2022) -Tıbbi Terminoloji; Akbaba M., Nazlıcan E.; Akademisyen Kitabevi (2018) -Ders Notları Slayt Sunumu					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Tıbbi terimlerin doğru olarak kullanılmasını sağlamak. Sistem ve organlarla ilgili Tıbbi Terimlerin ayırt edilmesi, doğru biçimde telaffuz edilmesi, yazılması ve kullanabilmesi için gerekli bilgi, becerileri ve yeterlikleri kazandırmak					
Dersin İçeriği		Giriş, Yön ve Hareket Bildiren Temel Terimler, Hastalıklara İlişkin Genel Bilgiler ve Hastalıkların Sınıflandırılması, Hastalıkların Nedenleri, Tıbbi Terimleri Meydana Getiren Temel Ögeler: Kökler, Ön Ekler, Son Ekler, Uygulama Belirten Son Ekler, Belirtileri Tanımlamada Kullanılan Son Ekler, Tanısal Son Ekler, Hastane Terminolojisi, Tıp Terimleri Kısaltmaları, Epidemiyolojik Terimler, Hareket Sistemine İlişkin Terimler, Solunum Sistemine İlişkin Terimler, Kardiyovasküler Sisteme İlişkin Terimler, Sindirim Sistemine İlişkin Terimler, Sinir Sistemi ve Psikiyatrik Hastalıklara İlişkin Terimler, Kan ve Kan Yapan Organlara İlişkin Terimler, İç Salgı ve Metabolizma Bozukluklarına İlişkin Terimler, Ürogenital Sisteme İlişkin Terimler, Doğum ve Kadın Hastalıklarına İlişkin Terimler, Göze İlişkin Terimler, Kulağa İlişkin Terimler, İlk ve Acil Yardım Terminolojisi, Farmakolojik Terminoloji.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yükü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		5		70	
Ödevler							
Sunum		3		2		6	
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü						106	
Kredi İş Yükü / 30						3,53	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Tıbbi terminolojiye giriş ve temel kavramlar, terim çeşitleri						
2	Genel tıbbi terimler ve kısaltmalar						
3	Düzenlilerim, düzensiz terimler, kompleks terimler						
4	İnsan vücudunun bölümleri						
5	Hareket sistemi ile ilgili tıbbi terimler						
6	Dolaşım sistemi ile ilgili tıbbi terimler						
7	Solunum sistemi ile ilgili tıbbi terimler						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara Sınav (Vize)	
9	Adli tıp terimleri						
10	Deri ile ilgili tıbbi terimler						

11	Sinir Sistemi ile ilgili terimler	
12	Göze ilişkin tıbbi terimler	
13	Ürogenital sistem ile ilgili terimler	
14	Endokrin sistem ile ilgili terimler	
15	Sindirim sistemi ile ilgili terimler	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.	
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.	
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.	
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.	
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.	
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.	
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.	
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.	
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.	
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.	
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.	
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECESESİ
		PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10 PÇ11 PÇ12
1	Tıbbi terimlerin analizini yapar	
2	Tıbbi terimlerin okunuş ve yazılış kurallarını kavrar ve uygular	
3	Tıbbi terimi oluşturan kökleri öğrenir	
4	Tıbbi terimleri oluşturan ön ekleri öğrenir	
5	Tıbbi terimleri oluşturan son ekleri öğrenir	
KATKI DERECESESİ		1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: SHM1103		
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Adı: Enfeksiyon Hastalıkları (Alan Seçmeli)		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi, Sunum.					
Kaynaklar		- Enfeksiyon Hastalıkları. Halil Kurt, Sibel Gündüş, Mehmet Faruk Geyik (Editörler); Nobel Tıp Kitabevleri. - İnfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi. Ayşe Wilke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay (Editörler); Nobel Tıp Kitabevleri. - Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases. John E. Bennett, Raphael Dolin, Martin J. Blaser (Editors); Elsevier Saunders.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Dersin amacı tüm organ sistemlerinde gelişen enfeksiyon hastalıklarının etyoloji, patogenez, epidemiyoloji, klinik ve tanısını öğrenmektir.					
Dersin İçeriği		Enfeksiyon Oluşumu, Enfeksiyon Belirtileri ve Bulguları, Bulaşıcı Hastalıklar, Solunum Yoluyla Bulaşan Hastalıklar, Kan Yoluyla bulaşan Hastalıklar, Fekal-Oral Yolla Bulaşan Hastalıklar, Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar, Hastane Enfeksiyonları, Yoğun Bakım Ünitesi Enfeksiyonları, Dezenfeksiyon ve Sterilizasyon, Kişisel Korunma Yöntemleri, İzolasyon Yöntemleri.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		5		70	
Ödevler							
Sunum		3		2		6	
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						106	
Kredi İş Yüğü / 30						3,53	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta		Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1		Enfeksiyon hastalıklarına giriş: tanımlar, terminoloji					
2		Enfeksiyon hastalıklarının bulaşma yolları, enfeksiyon hastalıkları patogenez					
3		Toplum kökenli enfeksiyon hastalıklarını önleme ve kontrolü, risk grupları					
4		Virusların neden olduğu enfeksiyon hastalıkları (kızamık, kızamıkçık, suçiçeği, kabakulak, çocuk felci)					
5		Viral ansefalitler, nezle, grip, kuduz					
6		Aids, hepatitler, herpes simpleks,					
7		İnfluenza, kırım kongo kanamalı ateşi					
8		Ara Sınav (Vize)				Ara Sınav (Vize)	
9		Bakterilerin neden olduğu enfeksiyon hastalıkları (kızıl, boğmaca, difteri)					
10		Tetanoz, tüberküloz, pnömokok pnömonisi,tifo-paratifo, kolera , basilli dizanteri					
11		Gonore, sifiliz, şarbon, burusellozis					
12		Parazitlerin neden olduğu hastalıklar (parazitin tanımı, sınıflandırılması)					
13		Nematod'ların sebep olduğu paraziter hastalıklar					
14		Trematod'ların sebep olduğu paraziter hastalıklar					

15	Sestod'ların sebep olduğu paraziter hastalıklar											
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)										
PROGRAM YETERLİLİKLERİ												
No												
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.											
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.											
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.											
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.											
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.											
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.											
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.											
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.											
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.											
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.											
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.											
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma											
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ										
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
1	Enfeksiyon hastalıklarının temel kavramlarını ifade eder.											
2	Enfeksiyon etkenlerinin canlı vücuduna giriş yollarını öğrenir.											
3	Enfeksiyon hastalıklarında ayırıcı tanı kriterlerini tanımlar.											
4	Erişkinde ve özel gruplarda aşılama şemalarını açıklar.											
5	Viral, bakteriyel ve paraziter hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur.											
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek		

II. YARIYIL

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Kodu: TRD110		
					Dersin Adı: Türk Dili - II		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Sunum					
Kaynaklar		Türk Dili, Anadolu Üniversitesi Yayınları, No:786, Eskişehir, 2003. Türk Dili Sözlü ve Yazılı Anlatım, Uğur, A., Ekspres Matbaası, Kütahya, 2002.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Türkçenin şekil bilgisini kavratıp, imlâ-noktalamla işaretlerinin yerinde kullanılmasını sağlamak, cümlelerin öğelerini ve çeşitlerini kavratmak, anlatım bozukluğu yapmadan yazma ve konuşma becerisini kazandırmak, topluluk önünde sunum yapabime becerisini kazandırmak, bilimsel metinleri inceleyip not çıkarma becerisini kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği		Kompozisyon Bilgileri, Edebiyat Türleri, Bilimsel Araştırma ve Yazım Yöntemleri, Yazım Kuralları, Noktalamla İşaretleri, Cümlelerin Öğeleri, Cümle İncelemesi ve Uygulaması, Anlatım ve Cümle Bozuklukları ile İlgili Çalışmalar.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						58	
Kredi İş Yüğü / 30						1,93	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Şekil bilgisi (İsim kökleri, fiil kökleri, ikili kökler) Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Ayraç (parantez), köşeli ayraç.						
2	Şekil bilgisi (Türk dilinde ekler; isimden isim yapan ekler, isimden fiil yapan ekler). Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Sayıların yazılışı.						
3	Şekil Bilgisi (Fiilden isim yapan ekler, fiilden fiil yapan ekler). Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Düzeltme işareti.						
4	Şekil bilgisi (Çekim ekleri; isimler gelen çekim ekleri, fiillere gelen çekim ekleri). Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Kesme işareti.						
5	Kelime grupları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Satır sonuna sığmayan kelimelerin yazılışı.						
6	Kelime grupları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Tırnak işareti						
7	Cümle (Cümlelerin öğeleri; yüklem, özne, nesne, dolaylı tümleş, zarf tümleşci). Sunum, şiir, deneme,						

	kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Üç nokta, eğik çizgi.	
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
9	Cümle (Cümle çeşitleri; Basit cümle, birleşik cümle, sıralı cümle, bağlı cümle).	
10	Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Kısa çizgi, uzun çizgi.	
11	Cümle (Cümle çeşitleri, cümle tahlilleri) Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Yabancı özel adların yazılışı.	
12	Anlatım bozuklukları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Ünlem işareti.	
13	Anlatım bozuklukları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Master eklerin yazılışı. Anlatım biçimleri. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Noktalama işaretlerinin uygulaması. İnceleme yazıları, anlatım biçimleri. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Noktalama işaretlerinin uygulaması.	
14	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi	
15	Genel tekrar	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Temel tıp bilimi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.	
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.	
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.	
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.	
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.	
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarının algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.	
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.	
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.	
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.	
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.	
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.	
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ
		PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10 PÇ11 PÇ12
1	Türkçenin şekil yapısını bilir, imlâ-noktalama işaretlerini yerinde kullanır.	
2	Kitap okuma alışkanlığını kazanır, günlük gazete ve diğer süreli yayınları takip eder.	
3	Türkçeyi doğru, güzel ve başarılı bir üslupla konuşur, kendini ifade edebilme yeteneği sahip olur.	
4	Topluluk önünde sunum yapabilmeye becerisine sahip olur, bilgi ve düşüncelerini başkalarının anlayabileceği düzeyde ifade edebilir, etkili iletişimi kullanır	
5	Sözlük ve yazım kılavuzu kullanma alışkanlığına sahip olur	
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

DERS İZLENESİ

Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Kodu: YDİ108		
					Dersin Adı: İngilizce - II		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Yüz yüze sınıf ortamında yapılacaktır.					
Kaynaklar		-Full Steam Ahead, 8th ed., Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara. -Türkçe-İngilizce Sözlük					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Bu ders ile öğrencilerin; lisans seviyesi için A2 düzeyinde İngilizcede; -Temel dilbilgisine sahip olmaları, -Dinledikleri kısa parçaları anlamaları, -Temel kalıpları kullanarak karşılıklı konuşabilmeleri, -Okuduğunu anlamaları, -Kendini yazıyla ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği		‘There is..., there are...’ yapılarıyla olumlu/ olumsuz ve soru cümleleri kurma, ‘a lot of/ some/ a little/ a few’ gibi miktar belirleyicileri sayılabilen çoğul ve sayılamayan isimlerle kullanma; ‘on/ under/ below’ gibi yer edatlarını kullanma, ‘let’s/ shall we...’ gibi yapılarla öneri cümleleri kurma, ‘can/ could you...?’ yapılarıyla yardım isteme ve ricada bulunma, would like kalıbını kullanarak tercihlerden bahsetme; ‘how often...?’ Sonu kalıbıyla sıklık sorma ve ‘never/ rarely/ usually’ gibi sıklık zarflarını kullanarak cevap verme; düzenli ve düzensiz fiillerle geçmiş zamanda olumlu-olumsuz-soru cümleleri kurma, ‘why...?’ soru sözcüğünü kullanarak sebep sorma ve ‘because...’ bağlacıyla sebep belirtme; sıfat ve zarfların eşitlik, üstünlük ve en üstünlük ifade eden yapılarını kullanma.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yükü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü						58	
Kredi İş Yükü / 30						1,93	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Terry’s Friends! a. there is..., there are... with positive, negative and interrogative forms						
2	Terry’s Friends! a. a lot of, some, a few, few, any c. a lot of, some, a little, little, any						
3	Where is it? a. prepositions of place (on, in, near, next to...) b. making suggestions (let’s, shall we...)						
4	Where is it? a. asking for help (can you...?, could you...?) b. preference (...would...like...?, I’d like...)						
5	How often are you late for classes? a. how often...? b. do/ does...ever...? Voc. Teaching.						
6	How often are you late for classes? a. frequency adverbs and the expression of numbers used for frequency, Possesive adj and pronouns and object pronouns.						
7	General Revision and Quiz and voc. Teaching.						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara Sınav (Vize)	
9	Past tense, definite past with regular verbs with positive, negative and interrogative forms						

10	Genel uygulama	
11	Who painted the Mona Lisa? a. definite past with irregular verbs b. why...? because...	
12	I'd like to be fitter! a. positive forms of adjectives and adverbs: as...as, not as/ so...as	
13	I'd like to be fitter! a. comparative and superlative forms of adjectives:...er than, the...est, more...than, ... the most,Making suggestions in English.	
14	I'd like to be fitter! a. comparative and superlative forms of adjectives: more...than, most...	
15	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.	
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.	
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.	
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.	
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.	
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarının algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.	
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.	
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.	
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.	
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.	
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.	
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ
		PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ 4 PÇ 5 PÇ 6 PÇ 7 PÇ 8 PÇ 9 PÇ 10 PÇ 11 PÇ 12
1	Farklı sosyal ortamlar ve ihtiyaçlar durumunda İngilizcede makul bir düzeyde akıcı ve doğru olarak sözlü iletişim kurabilecektir.	
2	Başarılı, bağımsız ve hızlı bir okuyucu olmak için çeşitli metinleri okuyarak gerekli bilgi, beceri ve stratejileri kullanır.	
3	Günlük yaşamda kullanılan konuşma dilini tanır.	
4	Farklı türlerde metinler yazarak kendilerini ifade edebilecektir.	
5	Yazdıkları metinlerde ilintili bilgiyi seçerek uygun ve doğru dil bilgisi yapılarını gerek üslup gerekse toplumsal söylem biçimlerine uygun olarak kullanabilecektir.	
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Kodu: FTR1102		
					Dersin Adı: Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yöntemleri-I		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	4	0	4	5	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		% 70		% 80		% 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		Fiziksel Modaliteler ve Elektroterapi-Ed:Arzu Razak Özdiñler- İstanbul Tıp Kitabevi E. Yakut, Kanıta Dayalı Elektroterapi, Pelikan Yayınevi, 2012					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Elektrofizyolojik ajanların fizik tedavi ve rehabilitasyonda kullanımının öğretilmesi.					
Dersin İçeriği		Isının fizyolojik özellikleri,Yüzeysel ısı veren ajanlar-hot pack-parafin-infraruj- ultraviyole, Fluidoterapi, Derin ısı veren ajanlar-ultrason-kısa dalga diatermi-mikrodalga diatermi ve uzun dalga diatermi, Soğuk uygulama, Elektroterapinin tanımı - Elektrofizyolojik temel bilgiler, Doğru akım-Galvanik akım-Fonoforez-iyontoforez, Alçak frekanslı akımlar, Orta frekanslı akımlar, Diyadinamik akımlar, Vakum tedavisi, Elektrik stimülasyonu, Transkütan elektrik sinir stimülasyonu.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yükü
Ders Süresi			14		2		28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14		3		42
Ödevler							
Sunum			3		5		15
Ara sınavlar			1		1		1
Proje							
Klinik Uygulama			14		4		56
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1		1		1
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü							143
Kredi İş Yükü / 30							4,76
Dersin AKTS Kredisi							5
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Isının fizyolojik özellikleri.					Hastane uygulaması	
2	Yüzeysel ısı veren ajanlar-hot pack-parafin-infranj- ultraviyole.					Hastane uygulaması	
3	Fluidoterapi					Hastane uygulaması	
4	Derin ısı veren ajanlar-ultrason-uzun dalga ditermi					Hastane uygulaması	
5	Mikrodalga diatermi					Hastane uygulaması	
6	Kısa dalga diatermi					Hastane uygulaması	
7	Soğuk uygulama					Hastane uygulaması	
8	Ara Sınav(Vize)					Ara Sınav (Vize)	
9	Elektroterapinin tanımı - Elektrofizyolojik temel bilgiler					Hastane uygulaması	
10	Doğru akım – Galvanik akım – Fonoforez - iyontoforez					Hastane uygulaması	
11	Alçak frekanslı akımlar, Orta frekanslı akımlar, Diadinamik akımlar					Hastane uygulaması	
12	Vakum tedavisi					Hastane uygulaması	
13	Elektrik stimülasyonu					Hastane uygulaması	
14	Transkütan elektrik sinir stimülasyonu					Hastane uygulaması	
15	Genel Tekrar					Hastane uygulaması	
16	Genel Sınav					Genel Sınav (Final)	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ												
No												
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.											
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.											
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.											
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.											
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.											
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.											
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.											
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.											
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.											
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.											
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.											
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma											
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ										
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
1	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgileri içeren ders notları, uygulama araç-gereçleri, görsel-nesnel kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı derslerden edindiği bilgileri mesleki olarak değerlendirebilir ve uygulayabilir.											
2	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alabilir.											
3	Fizyoterapi alanı ile ilgili tüm uygulamaları tekniğine uygun olarak yapabilir.											
4	Elektro fiziksel ajanların ve fizik tedavi ünitesindeki modalitelerin uygulanması hakkında gerekli donanıma sahip olur											
5	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir											
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek		

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: FTR1104			
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Adı: Hidroterapi-Balneoterapi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)	
2	2	2	0	3	4	Türkçe	Zorunlu	
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor						
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar		
		% 70		% 80		% 0		
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma						
Kaynaklar		Özkan Y., Geçmişten Günümüze Rehabilitasyonda Balneoterapi ve Hidroterapi. Akademisyen Kitabevi. 2024.						
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---						
Dersin Amacı		Hidroterapi ünitelerinin ve su kaynaklarının özelliklerinin anlatılması						
Dersin İçeriği		Hidroterapi, kaplıca tıbbı ve kaplıca tedavisi-ekolojik tıp tanımı, Balneoterapi yöntemleri - eksternal uygulamalar; banyolar - duşlar - peloidler - gaz banyoları, Balneoterapi yöntemleri - internal uygulamalar; irrigasyonlar - mineralli sular ve içmeler - inhalasyon, Termomineral su banyolarının etki mekanizmaları, Kükürtlü sular - Radonlu sular - Sülfatlı sular - Bikarbonatlı sular, Demirli sular - İyotlu sular -florlu sular - Eser elementli sular, Peloidler, Şişelenmiş doğal mineralli sular ve kaynak suları, Hidroterapi yöntemleri, Akuaterapi havuzlarının özellikleri, Akuaterapi - Akuatik rehabilitasyon yöntemleri ve ekipmanları, Sauna etkileri ve uygulama şekilleri, Talassoterapi yöntemleri, Bitki banyoları ve etkileri.						
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Katkı Payı (%)			
Ödevler								
Sunum								
Ara sınavlar				1	40			
Proje								
Klinik Uygulama								
Laboratuvar								
Arazi Çalışması								
Diğer Uygulamalar								
Kısa Sınavlar								
Dönem Ödevi / Projesi								
Port folyo Çalışmaları								
Raporlar								
Öğrenme Günlükleri								
Bitirme Tezi/Projesi								
Seminer								
Yarıyıl Sonu Sınavı				1	60			
Diğer (sözlü vb.)								
Toplam:				2	100			
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:					40			
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:					60			
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.				
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU								
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı	Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü			
Ders Süresi		14	2		28			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14	3		42			
Ödevler								
Sunum		3	5		15			
Ara sınavlar		1	1		1			
Proje								
Klinik Uygulama		14	2		28			
Laboratuvar								
Arazi Çalışması								
Diğer Uygulamalar								
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	1		1			
Kısa Sınavlar								
Dönem Ödevi/Projesi								
Port folyo Çalışmaları								
Raporlar								
Öğrenme Günlükleri								
Bitirme Tezi/Projesi								
Seminer								
Diğer								
Kredi İş Yüğü					115			
Kredi İş Yüğü / 30					3,83			
Dersin AKTS Kredisi					4			
DERS KATEGORİSİ								
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI								
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları		
1	Hidroterapi, kaplıca tıbbı ve kaplıca tedavisi-ekolojik tıp tanımı					Hastane uygulaması		
2	Balneoterapi yöntemleri - eksternal uygulamalar					Hastane uygulaması		
3	Banyolar - duşlar - peloidler - gaz banyoları					Hastane uygulaması		
4	Balneoterapi yöntemleri					Hastane uygulaması		
5	İnternal uygulamalar; irrigasyonlar					Hastane uygulaması		
6	Mineralli sular					Hastane uygulaması		
7	İnhalasyon					Hastane uygulaması		
8	Ara Sınav(Vize)					Ara Sınav (Vize)		
9	Termomineral su banyolarının etki mekanizmaları					Hastane uygulaması		
10	Kükürtlü sular					Hastane uygulaması		
11	Radonlu sular					Hastane uygulaması		
12	Sülfatlı sular					Hastane uygulaması		
13	Bikarbonatlı sular, Demirli sular					Hastane uygulaması		
14	İyotlu sular					Hastane uygulaması		
15	Genel Tekrar					Hastane uygulaması		

16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.												
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.												
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.												
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.												
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.												
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.												
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.												
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.												
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.												
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.												
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Fizyoterapide kullanılan soğuk ve sıcak ajanların fizyolojik etkileri hakkında temel bilgi birikimine sahip olur												
2	Fizyoterapide kullanılan su için egzersizlerin fizyolojik etkileri hakkında donanıma sahip olur												
3	Kaplıcalarda ve termal tesislerde kullanılan hidroterapi uygulamaları hakkında bilgi ve tecrübeye sahip olur												
4	Hidroterapi uygulamalarının vücut sistemi üzerindeki etki mekanizmalarını bilip vakaya göre tercih edilecek teknik bilgiye sahip olur												
5	Hidroterapi alanında klinik bilgi birikimine sahip olup bu yöntemlerin uygulanması konusunda yeterlidir.												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: FTR1106		
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Adı: Kinezyoloji		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	2	0	3	4	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 80		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		Tidy's Physiotherapy-Çev.Ed.Edibe Yakut,Hülya Kayıhan-Pelikan Yayıncılık					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		İnsan vücudunun bütün hareketlerinin kinetik olarak analizi ve uyumunun gösterilmesi					
Dersin İçeriği		Kinezyolojiye giriş ve tanımlama,Üst ekstremité biyomekanik,Alt ekstremité biyomekanik, Egzersiz fizyolojisi, Postür, İmmobilizasyonun olumsuz etkileri, Hareketin kontrol sistemleri- denge ve koordinasyon egzersizleri,Tedavi edici egzersizler (Eklem hareket açıklığı,Güçlendirme egzersizleri, Kardiyovasküler dayanıklılık ve aerobik, Nörofizyolojik egzersizler, Sağlıklı yaşam-spor ve egzersiz, Bölgesel egzersizler: Üst ekstremité ve Alt ekstremité.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		3		42	
Ödevler							
Sunum		3		5		15	
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama		14		2		28	
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						115	
Kredi İş Yüğü / 30						3,83	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Kinezyolojiye giriş ve tanımlama						
2	Üst ekstremité biyomekanik						
3	Alt ekstremité biyomekanik						
4	Egzersiz fizyolojisi						
5	Postür						
6	İmmobilizasyonun olumsuz etkileri						
7	Hareketin kontrol sistemler						
8	Ara Sınav(Vize)					Ara Sınav (Vize)	
9	Denge ve koordinasyon egzersizleri						
10	Tedavi edici egzersizler						
11	Kardiyovasküler dayanıklılık ve aerobik						
12	Nörofizyolojik egzersizler						
13	Sağlıklı yaşam-spor ve egzersiz						
14	Bölgesel egzersizler: Üst ekstremité ve Alt ekstremité						
15	Genel Tekrar						
16	Genel Sınav					Genel Sınav (Final)	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.												
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.												
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.												
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.												
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.												
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.												
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.												
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.												
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.												
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.												
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECESESİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Hareket biliminin temel prensiplerini yorumlayabilme becerisi kazanır												
2	Yürüme analizinin parametrelerini yorumlayabilecek düzeyde anatomik bilgi birikimine sahip olur												
3	Postür analizi konusunda fizyoterapideki temel ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanarak postürel etkilenimleri yorumlayabilir												
4	İnsan vücudunun hareket mekanizmaları ve kas-iskelet sistemi ile olan ilişkisini bunun yanında immobilizasyonun komplikasyonlarını yorumlayacak bilgiye sahip olur												
5	Egzersizlerin uygulanması hususunda gerekli bilgi birikimine sahiptir												
KATKI DERECESESİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: FTR1108		
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Adı: Ortez-Protez		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	1	2	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 80		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		Kaya Ö., Ortez Protez. İstanbul Tıp Kitabevleri. 2019.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Ortopedik ortez-protez teknikerliği öğrencilerine, Ayak, diz ve kalça (Alt Ekstremité) ortopedik hastalıkları ve/veya deformitelerinde korreksiyon prensipleri, ortezlerinin tasarımı, üretimi ve uygulama becerilerini kazandırmak.					
Dersin İçeriği		Ortez-protez tanımı, temel mekanizmalar, üst ekstremité ortezleri ve rehabilitasyon, Alt ekstremité ortezleri ve rehabilitasyon, Servikal ortezler-omuz askıları, Omurga ortezleri, Ortez kullanan hastalarda ev programı, Ortez kullanan hastalarda yürüyüş analizi ve yürüyüş bozuklukları, Alt ekstremité amputasyon ve protezleri, Üst ekstremité amputasyon ve protezleri, Amputelerde pre-post-op komplikasyonlar, Ampute rehabilitasyon programı.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		1		14	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		1		14	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama		14		2		28	
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						58	
Kredi İş Yüğü / 30						1,93	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Ortez-protez tanımı						
2	Üst ekstremité ortezleri ve rehabilitasyon						
3	Üst ekstremité ortezleri ve rehabilitasyon						
4	Alt ekstremité ortezleri ve rehabilitasyon						
5	Servikal ortezler-omuz askıları						
6	Omurga ortezleri						
7	Ortez kullanan hastalarda ev programı						
8	Ara Sınav(Vize)					Ara Sınav (Vize)	
9	Ortez kullanan hastalarda yürüyüş analizi ve yürüyüş bozuklukları						
10	Alt ekstremité amputasyon ve protezleri						
11	Üst ekstremité amputasyon ve protezleri						
12	Amputelerde pre-post-op komplikasyonlar						
13	Ampute rehabilitasyon programı						
14	Ampute rehabilitasyon programı						
15	Genel Tekrar						
16	Genel Sınav					Genel Sınav (Final)	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ												
No												
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.											
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.											
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.											
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.											
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.											
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.											
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.											
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.											
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.											
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.											
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.											
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma											
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ										
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
1	Ortopedik protez ve ortez teknikerinin yaptığı protezin kontrolünü ve proteze bağlı yürüyüş bozukluklarını değerlendirip fikir sahibi olması.											
2	Ortezlerin tasarımı ve kullanılan malzemeler hakkında fikir sahibi olup rehabilitasyon sonrasında ortez tercihleri hususunda deneyime sahiptir											
3	Ortezlerin kullanım alanları ve amaçları hakkında gerekli bilgiye sahiptir											
4	Protez kullanan bireylerde rehabilitasyon programını oluşturur ve uygulanacak fizik tedavi yöntemleri hakkında temel birikime sahiptir											
5	Amputasyon sonrasındaki rehabilitasyon sürecinde tercih edilebilecek protezler hakkında bilgi sahibi olur											
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek		

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Kodu: FTR1110		
					Dersin Adı: Klinik Bilimler		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		Tidy's Physiotherapy-Çev.Ed.Edibe Yakut,Hülya Kayıhan-Pelikan Yayıncılık					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Epidemiyoloji, bulaşıcı hastalıklar ve bunlardan korunma şekilleri ve iç hastalıkları, beslenme, asepsi ve antisepsi, çocuk sağlığı ve gelişmesi hakkında genel bilgiler, Romatizmal ve kas-islelet-sinir sistemi hastalıkları, ruh sağlığı hakkında genel bilgilerin öğretilmesi					
Dersin İçeriği		Rehabilitasyon ve fizyoterapi süreci olan hastalıkların tanıtılması, nörolojik, romatolojik ve sistemik hastalıkların etyoloji, klinik gidiş ve tedavileri ile ilgili genel bilgilerin verilmesi. Çocuk Gelişimi ve Sağlığı hakkında genel bilgiler, Özürlü birey ve ailesine yaklaşımda ve onları anlamada yardımcı temel psikolojik kavramlar, davranış özelliklerinin öğretilmesi, Operasyonlar sonrası rehabilitasyon ve fizyoterapi gerektiren ortopedik, nöroşirürjik, kardiyovasküler ve plastik cerrahi yaklaşımları konusunda genel bilgiler, cerrahi tedavi gerektiren hastalıkların tanıtılması. Bulaşıcı hastalıklar ve enfeksiyonlar hakkında genel bilgiler, Asepsi, Antisepsinin önemi ve uygulama teknikleri, Kadın Hastalıkları ve Doğum hakkında genel bilgiler..					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Katkı Payı (%)		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	40		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1	60		
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2	100		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:					40		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:					60		
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						58	
Kredi İş Yüğü / 30						1,93	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Kas-iskelet sistemi hastalıkları ile ilgili genel bilgiler					Hastane uygulaması	
2	Kas-iskelet sistemi hastalıkları ile ilgili genel bilgiler-II					Hastane uygulaması	
3	Osteoporozis					Hastane uygulaması	
4	Osteoartrit					Hastane uygulaması	
5	Romatoid Artritis					Hastane uygulaması	
6	Romatoid Hastalıklar					Hastane uygulaması	
7	Ankilozan spondilit					Hastane uygulaması	
8	Ara Sınav(Vize)					Ara Sınav (Vize)	
9	Bel ve boyun ağrısı					Hastane uygulaması	
10	Disk hernisi					Hastane uygulaması	
11	Yumuşak Doku Hastalıkları					Hastane uygulaması	
12	Ortopedik ve nörolojik hastalıklar hakkında genel bilgiler-I					Hastane uygulaması	
13	Ortopedik, nörolojik hastalıklar hakkında genel bilgiler-II					Hastane uygulaması	
14	Ortopedik, nörolojik hastalıklar hakkında genel bilgiler-III					Hastane uygulaması	

15	Genel Tekrar	Hastane uygulamaları
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.	
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.	
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.	
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.	
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.	
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.	
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.	
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.	
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.	
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.	
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.	
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ
		PÇ 1PÇ 2PÇ 3PÇ 4PÇ 5PÇ 6PÇ 7PÇ 8PÇ 9PÇ 10PÇ 11PÇ 12
1	Kas iskelet, sinir sistemleri yapısını ve genel özelliklerini bilerek, bu sistemlere bağlı hastalıklarda öykü değerlendirmesi yapabilmek	
2	Kas iskelet, sinir sistemleri yapısını ve genel özelliklerini bilerek, bu sistemlere bağlı hastalıklarda öykü değerlendirmesi yapabilmek ve uygun fizyoterapi programını uygulayabilecek beceriye sahip olmak.	
3	Ortopedik ve romatolojik hastalıklara uygulanabilecek fizik tedavi cihazlarının seçimini yaparak uygun rehabilitasyon programını belirlemek	
4	Klinik bir vakanın değerlendirilmesi ve rehabilitasyon sürecinde gerekli verileri toplayabilmek	
5	Klinik bilimler alanında edindiğı temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek	
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük2 Düşük3 Orta4 Yüksek5 Çok yüksek

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: FTR1112		
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Adı: Hasta Psikolojisi ve İletişim		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		% 70		% 0		% 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunum					
Kaynaklar		- Demirci E., Çuvadar Baş Y., Hasta Psikolojisi, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, 2022 - Albayrak S., Aşık E., Hasta ve Yaşlı Psikolojisi, Vize Yayıncılık, 2014 - Ders Notları – Slayt Sunum					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Dersin amacı, öğrencilerin çalıştıkları sürece hastalarla empati kurarak, iletişimi güçlendirme ve hasta davranışlarının nedenlerini anlamaktır.					
Dersin İçeriği		İletişim, Kişilerarası İletişim, Sözlü İletişim, Sözsüz İletişim, Kişilerarası İletişim Engelleri, Empatik İletişim, İkna Edici İletişim, Psikolojide Temel Kavramlar, Hasta ve Ailesi, Hekim-Hasta İlişkisi, Hasta Psikolojisi, Sağlık Çalışanları ve Hasta İletişimi, Sarsıcı Yaşam Olayları.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yükü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		2		2	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		3		3	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü						61	
Kredi İş Yükü / 30						2,03	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Hastalık ve Sağlık						
2	Bireyin Hastalığa Tepkisi-I						
3	Bireyin Hastalığa Tepkisi-II						
4	Kişilik, kişilik özellikleri ve hastalık tepkilerine yansımaları						
5	Savunma mekanizmaları ve hasta psikolojisine yansımaları						
6	Stres ve stresle baş etme						
7	Kriz ve krize müdahale						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Ekip ve iletişim						
10	Terminal dönemdeki hastaya yaklaşım						
11	Kronik hastalıklarda hasta psikolojisi						
12	Pre operatif -intra operatif- post operatif hastaya yaklaşım						
13	Acil hastasına yaklaşım						
14	Sık görülen ruhsal bozukluklar						
15	Vaka tartışma						
16	Genel Sınav					Genel Sınav (Final)	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.												
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.												
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.												
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.												
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.												
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.												
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.												
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.												
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.												
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.												
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Hastaların psikolojik ve ruhsal yapılarını tanımlayabilir.												
2	Ruhsal durumlarına göre hastaya yaklaşabilir.												
3	Hastaya psiko-sosyal destek verebilir.												
4	Kronik hastalığa uyum sağlama yollarını açıklayabilir. Ölümcül hastalıkla başa çıkmayı açıklayabilir.												
5	Tedavi sürecinde sağlık profesyonelleriyle iletişim ve bunun tedaviye uyum üstündeki etkilerini açıklayabilir.												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek		

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: SHM1102		
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Adı: Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon (Alan Seçmeli)		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Sunum					
Kaynaklar		Prof.Dr. Sıdıka KAYA Prof.Dr. Dilaver TENGLİMOĞLU Yrd.Doç.Dr. Oğuz IŞIK Yrd.Doç.Dr. Mahmut AKBOLAT Yrd.Doç.Dr. Ali YILMAZ SAĞLIK KURUMLARINDA KALİTE YÖNETİMİ ESKİŞEHİR 2013 Sağlık Hizmetlerinde Kalite ve Akreditasyon Editör Doç.Dr.Umut Beylik-Nobel yayınları Sağlıkta Kalite Standartları Hastane, Sağlık hizmetleri Genel Müdürlüğü, Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı, TC Sağlık Bakanlığı					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Sağlıkta kaliteyi geliştirme ve akreditasyon koşulları hakkında bilgi sahibi olunması ve uygulama yetisinin kazandırılması sunum becerisinin geliştirilmesi, alandaki bilimsel gelişmeleri takip edebilme ve alanında araştırma bilgi ve becerisine sahip olmasını sağlamaktır					
Dersin İçeriği		Sağlık Hizmetlerinde Kalite Kavramı. Sağlık Kurumlarında Müşteri Memnuniyeti. Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Ölçülmesi Kalite İyileştirmede Ekip Çalışması Sürekli İyileştirme Kalite İyileştirmede Kullanılan Araçlar Sağlık Hizmetlerinde Akreditasyon, Belgelendirme ve Kalite Ödülleri. Hasta Güvenliği					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		5		70	
Ödevler							
Sunum		3		2		6	
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						106	
Kredi İş Yüğü / 30						3,53	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Sağlık nedir sağlık hizmetleri ve özellikleri						
2	Sağlık hizmetleri sınıflandırılması						
3	Kalite nedir Kalite kavramları						
4	Kalitenin tarihsel gelişimi						
5	Sağlık kurumlarında Müşteri Memnuniyeti ve Algısı						
6	Toplam Kalite Yönetimi						
7	Hasta Tatmini ve Yönetimi						
8	Ara sınav					Ara sınav (Vize)	
9	Hasta Memnuniyet Ölçümleri-Ölçüm Kategorileri						
10	Kalite İndikatörleri						
11	Sürekli İyileştirme						

12	Grup ve Ekip Kavramları-	
13	Kalite Belgelendirme Yöntemleri	
14	TSE ve JCI	
15	Kalite Ödülleri	
16	Yarıyıl sonu sınavı	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.	
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.	
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.	
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.	
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.	
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.	
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.	
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.	
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.	
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.	
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.	
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ
		PÇ1PÇ2PÇ3PÇ4PÇ5PÇ6PÇ7PÇ8PÇ9PÇ10PÇ11PÇ12
1	Sağlık İşletmelerinde kalite hizmet anlayışını öğrenme	
2	Karar uygulama ve davranışlarında kalite ve yönetim alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahiptir.	
3	Ürün ve hizmet kalitesini kavrama	
4	Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.	
5	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi	
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük2 Düşük3 Orta4 Yüksek5 Çok yüksek

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: SHM1104		
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Adı: Sterilizasyon (Alan Seçmeli)		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Sunma					
Kaynaklar		Sterilizasyon ders Notları, Dr.Mayram HACIOĞLU Sterilisation and Disinfection, Prof.Dr.Istar DOLAPCI , Ankara University					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Sterilizasyonun önemi, Sterilizasyonun hastane infeksiyonlarından korunmadaki önemi ve gerekliliği					
Dersin İçeriği		Sterilizasyon kavramları, Dezenfeksiyon kavramları, Sterilizasyonu etkileyen faktörler, Dezenfeksiyonu etkileyen faktörler, Antimikrobiyal kimyasallar, Hücre membranında hasara neden olan ajanlar, Yüzeye aktif maddeler, Alkoller, Fenolik bileşikler, Proteinleri etkileyen maddeler, Asit ve alkaliler, Nükleik asitleri etkileyen maddeler, Ağır metaller					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		5		70	
Ödevler							
Sunum		3		2		6	
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						106	
Kredi İş Yüğü / 30						3,53	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Sterilizasyon Metodları						
2	Dezenfeksiyon Metodları						
3	Sterilizasyonu etkileyen faktörler						
4	Dezenfeksiyonu etkileyen faktörler						
5	Antimikrobiyal kimyasallar						
6	Hücre membranında hasara neden olan ajanlar						
7	Yüzeye aktif maddeler						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Alkoller						
10	Fenolik bileşikler						
11	Proteinleri etkileyen maddeler						
12	Asit ve alkaliler						
13	Nükleik asitleri etkileyen maddeler						
14	Ağır Metaller						
15	Soru-Cevap dersi						
16	Genel Sınav					Genel Sınav (Final)	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.												
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.												
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.												
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.												
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.												
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.												
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.												
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.												
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.												
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.												
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Sterilizasyonun ve dezenfeksiyonun farkının kavranması												
2	Sterilizatör ve dezenfektan madde ve yöntemlerin öğrenilmesi												
3	Optimal sterilizasyon uygulamalarının bilinmesi												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

III. YARIYIL

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi				Dersin Kodu: AİT209			
				Dersin Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Uzaktan (http://fue.firat.edu.tr)					
Kaynaklar		Canlı ve video derslerinde paylaşılabacak, slaytlar, ders notları ve tavsiye edilecek temel kaynak kitaplar					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Osmanlı Devletinin son yüzyıldaki durumu, Atatürk ilkelerinin temellerini, Milli Mücadeleyi kavratma					
Dersin İçeriği		Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi dersini okumanın amacı ve inkılap kavramı, Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışını ve Türk İnkılabını hazırlayan sebeplere toplu bakış; Osmanlı İmparatorluğunun parçalanması, Mondros Ateşkes Antlaşması, işgaller karşısında memleketin durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı, milli mücadele için ilk adım, kongreler yolu ile teşkilatlanma, Kuvayı Milliye ve Misak-ı Milli, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin İstiklal Savaşı'nın yönetimini ele alması, Sakarya Zaferine kadar milli mücadele, Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz, Mudanya'dan Lozan'a, eğitim ve kültür alanında, milli mücadele, sosyal ve iktisadi alanda milli mücadele.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü
Ders Süresi			14		2		28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14		2		28
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar			1		1		1
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1		1		1
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü							58
Kredi İş Yüğü / 30							1,93
Dersin AKTS Kredisi							2
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	İnkılap ve Konu ile ilgili diğer kavramlar -Osmanlı Devleti'nin Yıkılış Nedenleri						
2	Osmanlı Devleti'nin Yıkılış Nedenleri						
3	Osmanlı Devleti'ni Kurtarmaya Yönelik Yenilik Hareketleri						
4	Meşrutiyet Dönemi						
5	Osmanlı Devletinde Son Dönem Fikir Hareketleri						
6	Osmanlı Devleti'nin Parçalanma Sürecine Girmesi						
7	Birinci Dünya Savaşı						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Savaşı Sona erdiren Antlaşmalar-Wilson İlkeleri- Mondros Ateşkes Antlaşması						
10	Ara sınav haftası - Ara Sınavı Yönelik tekrar						
11	Azınlıkların Faaliyetleri ve Zararlı Cemiyetler- Milli Cemiyetler						
12	Milli Mücadele Döneminin Başlama-Samsuna Çıkış- Havza, Amasya Genelgeleri						

13	Erzurum ve Sivas Kongreleri-Amasya Görüşmesi	
14	Temsil Kurulunun Ankara'ya Gelişi-Misak-ı Milli- İstanbul'un İşgali	
15	Güz dönemi genel değerlendirme ve kısa tekrar	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.	
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.	
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.	
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.	
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.	
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.	
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.	
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.	
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.	
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.	
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.	
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ
		PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ 4 PÇ 5 PÇ 6 PÇ 7 PÇ 8 PÇ 9 PÇ 10 PÇ 11 PÇ 12
1	Osmanlı İmparatorluğundan Türkiye Cumhuriyeti'ne geçiş ve cumhuriyetin temellerinin tanınması konularını öğrenir	
2	Atatürk İlkeleri'ni tarihsel perspektif içinde değerlendirir	
3	Türk dış politikasının temel nitelikleri hakkında fikir sahibi olur	
4	Yakın dönem Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olur.	
5	Güncel gelişmeleri geçmişin koşullarıyla karşılaştırarak değerlendirir.	
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: FTR2101		
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Adı: Halk Sağlığı		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Ödev ve Sunma					
Kaynaklar		- Tanır F., Demirhindi H., Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Akademisyen Kitabevi, 2020. - Tepe S., Sağlık Sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliği, Akademisyen Kitabevi, 2023.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Öğrenciye hastalıkları ve tanımları öğretmek ve hastalık durumunda organ ve sistem fonksiyonlarındaki bozulmaların neden-sonuç ilişkisini kavrama becerisini kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği		1. Sağlık ve temel sağlık hizmetleri kavramı, 2. Halk sağlığı branşının temel felsefesi, kapsamı ve ilkeleri, 3. Sağlıklı beslenme ve spor, 4. Beslenme durumunun iyileştirilmesi, 5. Üreme sağlığı/aile planlaması, 6. Kadın sağlığı, 7. Bulaşıcı hastalıklar, 8. Sağlık örgütlenmesinde yönetim düzeyler; ulusal, bölgesel, mahalli düzey. 9. Sağlık örgütlenmesinde temel kriterler; sosyal eşitlik, birinci basamak sağlık hizmetleri, sürekli hizmet, bütünleştirilmiş sağlık hizmetleri, kademeli sevk sistemi, 10. Çocuk sağlığı, 11. Yaşlı sağlığı ve kronik hastalıklar, 12. Ruh sağlığı ve sosyal sağlık,13. Çevre ve iş sağlığı,14. Genel tekrar ve tartışma; konularını içermektedir.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						58	
Kredi İş Yüğü / 30						1,93	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONUSU BAŞLIKLARI							
Hafta		Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1		Halk Sağlığı					
2		Fiziksel Aktivite					
3		Bulaşıcı Hastalıklar ve Korunma					
4		Üst solunum Yolu Hastalıkları					
5		Deri Ve mukoza Yoluyla Bulaşan Hastalıklar,					
6		Ağız ve Diş Sağlığı					

7	Kronik Hastalıklar	
8	Ara sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Ruh sağlığı	
10	Meslek Hastalıkları	
11	Stres	
12	Geriyatri ve Gerontoloji	
13	İş Sağlığı ve Güvenliği	
14	Çoklu Zeka	
15	Bağımlılık	
16	Genel Sınav (Final)	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Temel tıp bilimi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.	
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.	
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.	
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.	
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.	
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.	
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.	
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.	
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.	
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.	
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.	
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ
		PÇ1PÇ2PÇ3PÇ4PÇ5PÇ6PÇ7PÇ8PÇ9PÇ10PÇ11PÇ12
1	Hastalıkları öğrenme	
2	Etken, vektör, belirti kavramlarını ayırt etme	
3	Sağlık kavramlarını pekiştirme	
4	Öğrendiklerini uygulamaya geçirmesi	
5	Mesleki bilgileri öğrenme	
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük2 Düşük3 Orta4 Yüksek5 Çok yüksek

DERS İZLENCESİ					Dersin Kodu: FTR2103		
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Adı: Nörolojik Rehabilitasyon		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	1	2	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 80		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Ödev ve Sunma					
Kaynaklar		Öznur Tunca Yılmaz, Nörolojik Rehabilitasyon, Hipokrat Kitabevi. 2022.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Öğrencinin nörolojik rehabilitasyonu öğrenmesini ve de nöroloji ve fizyoterapi ve rehabilitasyon bilimlerinin temelini ile kapsamlı bir şekilde ilişkilendirebilmesini; nörolojik hastalıkların fizyoterapi ve rehabilitasyonunda kullanılan değerlendirme ve tedavi yöntemlerini kapsamlı bir şekilde planlamayı ve uygulamayı öğrenmesini sağlamak.					
Dersin İçeriği		Periferik ve merkezi sinir sistemi hastalıklarında fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımları					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		1		14	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		1		14	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar		14		2		28	
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						58	
Kredi İş Yüğü / 30						1,93	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Nörolojik hastaya yaklaşım					Hastane uygulaması	
2	Nörofizyolojik egzersizler					Hastane uygulaması	
3	Denge bozukluklarında rehabilitasyon					Hastane uygulaması	
4	Hemiplejik hastada fizik tedavi					Hastane uygulaması	
5	Travmatik beyin yaralanmalarında fizik tedavi rehabilitasyon					Hastane uygulaması	
6	Omurilik yaralanmalı hastada fizik tedavi					Hastane uygulaması	
7	Nöromusküler hastalıklarda fizik tedavi					Hastane uygulaması	
8	Ara sınav (Vize)					Ara Sınav (Vize)	
9	Periferik sinir yaralanmalarında fizik tedavi					Hastane uygulaması	
10	Multipl Sklerozlu hastada fizik tedavi rehabilitasyon					Hastane uygulaması	
11	Parkinsonlu hastada fizik tedavi rehabilitasyon					Hastane uygulaması	
12	Spastisite ve fizik tedavi					Hastane uygulaması	
13	Nörojenik mesane, barsak, Basınç ülserleri					Hastane uygulaması	
14	Nörolojik hastalıklarda ortez ve yürümeye yardımcı cihazlar					Hastane uygulaması	
15	Genel Tekrar					Hastane uygulaması	
16	Genel Sınav (Final)					Hastane uygulaması	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ												
No												
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.											
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.											
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.											
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.											
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.											
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.											
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.											
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.											
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.											
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.											
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.											
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma											
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ										
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
1	Fizyoterapinin temel kavramlarını anlar ve nörolojik rehabilitasyonun yöntemlerini uygulama becerisi kazanır											
2	Fizik tedavi hekiminin teşhis ve tedavi programına göre Fizik tedavi hekimi ve/veya fizyoterapist eşliğinde elektroterapi, egzersiz ve rehabilitasyon gibi tedavi yöntemlerini uygulama becerisine sahip olur											
3	Hizmet verdiği bireylere ait verileri toplar, analiz eder, raporlar ve ortaya çıkabilecek her türlü sorunla mücadeleyle yönelik çözüm önerileri sunar											
4	Tıbbi terminolojiyi anlama, kullanabilme becerisine sahip olur											
5	Mesleğin temel esaslarını teknoloji ile birleştirerek, özel ihtisas gerektiren cihazları fizik tedavi ve rehabilitasyon alanında etkili uygulama becerisi kazanır											
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek		

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: FTR2105		
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Adı: Kişilerarası İlişkiler		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		% 70		% 0		% 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		İletişim : Psikolojik sorunlar ve psikoterapi / Jay Haley ; çev. Ali Uzunöz. Ankara : Çark Kitabevi Yayınları , 1988. Kişilerarası İlişkiler / Seval Erden İmamoğlu. İstanbul : Yeni İnsan Yayınevi, 2009. Dökmen, Üstün (2019) Sanatta ve Günlük Yaşamda İletişim Çatışmaları ve Empati, Ankara: Remzi Kitabevi Hortaçsu, Nuran (2012) İnsan İlişkileri, Ankara: İmge Yayınevi Hendrick, S.S. (2016) Yakın İlişkiler Psikolojisi					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		İletişimin temel kavramlarını ve önemini kavramalarını sağlayarak, uygulama becerilerini geliştirerek sosyal ve mesleki yaşamlarında kullanmalarını sağlamak.					
Dersin İçeriği		Dersin içeriği, iletişim tanımlanması, kişilerarası iletişime süreci ile ilgili kavramların tanımlanması, kişilerarası iletişim sürecinde karşılaşılan çatışma türlerinin anlatılması, kişilerarası ilişkilerde önemli kavramlar, ikna psikolojisi, yaşamın çeşitli dönemlerinde geliştirilen kişilerarası ilişkilerin özelliği gibi konulardan oluşmaktadır.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						58	
Kredi İş Yüğü / 30						1,93	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta		Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1		İnsan İlişkilerinde İletişimin Gerekliği					
2		Kişiler Arası İletişim Ve Gelişimsel Yaklaşım					
3		Kişilerarası İletişim Becerileri					
4		Sosyal Biliş Ve Hafızanın İşleyişi					
5		İnsan İlişkilerinde Karşılıklı Bağlılık					
6		Kişilerarası İletişimin Toplumsal Bağlamı					
7		Sosyal Davranış Ve Sosyal Etki					
8		Ara Sınav (Vize)				Ara sınav (Vize)	
9		Sosyal Psikoloji Ve Gelişim Psikolojisi Bağlamında İnsan İlişkileri Modelleri					
10		Çocuklukta Kişilerarası İletişim					
11		Ergenlik Döneminde Kişilerarası İletişim					
12		Yetişkinlik Döneminde Kişilerarası İletişim					
13		Yaşlılık Döneminde Kişilerarası İletişim					
14		Grup İçi İletişim Süreçleri					

15	Genel Tekrar												
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.												
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizasını öğrenmeyi sağlar.												
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.												
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.												
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.												
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.												
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.												
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.												
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.												
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.												
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECESESİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	İnsanı psikolojik ve sosyal yönleri ile anlama yaklaşımı sergilerler.												
2	Eleştirel düşüncüyü yapıcı bir şekilde ifade etme becerisine sahip olurlar.												
3	Kişiler arası ilişkiler ve iletişim hakkında temel konuları kavrarlar												
4	Çeşitli dinleyici gruplarına kişiler arası ilişkiler ile ilgili konularda açıklamalar yapabilirler.												
5	Problemlere ve çözüm önerilerine ilişkin yazılı ve sözlü olarak düşüncelerini aktarabilir.												
KATKI DERECESESİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: FTR2107		
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Adı: Mikrobiyoloji		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	0	0	2	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		% 70		% 0		% 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Beyin fırtınası					
Kaynaklar		1. Quinn, P.J., Carter, M.E., Markey, B. and Carter, G.R.: Clin. Vet. Microbiol. Wolfe Publ., Dublin, 1994. 2. Temel Mikrobiyoloji, 2. Baskı Prof. Dr. Mustafa Arda. Medisan Yayın Serisi no 46. (2000). Medisan Yayınevi, Ankara 2- Genel Mikrobiyoloji, 4. Baskı Prof. Dr. Mehmet Öner. Ege Üniversitesi Basımevi, Bornova İzmir (2001). 3- Genel Mikrobiyoloji Uygulama Teknikleri. Prof. A. Temiz. (2008) Hatiboğlu Yayınevi, Ankara. 4- Biology of Microorganisms (7th Edition), Brock,Thomas D.; Michael T. Madigan; John M. Martinko; and Jack Parker (1994) Prentice Hall. 5- Fundamentals of Microbiology. 4th Edition. I. Edward Alcamo. Benjamin Cummings (1994) 6- Biology of the Prokaryotes. J. Lengeler, G. Drews, H. Schlegel (1999) Blackwell Science.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Sağlık alanında çalışacak elemanlara mikroorganizmalar hakkında temel bilgi vermek					
Dersin İçeriği		Mikrobiyolojinin tarihçesi ve gelişimi, mikroorganizmaların klasifikasyonları ve isimlendirilmeleri, bakteriler, mantarlar (küf, maya, alg, protozoa, virüsler, mikroorganizmaların beslenmesi ve gelişimi, mikroorganizmaların metabolizması					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derstlerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Dersin iyileştirilmesi ve güncellenmesi için öğrencilerden anket ve mülakat yoluyla geri bildirim alınmakta ve güncellemeler yapılmaktadır.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		4		56	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						86	
Kredi İş Yüğü / 30						2,86	
Dersin AKTS Kredisi						3	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Mikrobiyolojiye Giriş, Mikrobiyolojinin Tarihçesi,						
2	Mikroorganizmalar Hakkında Genel Bilgi, Ökaryot ve Prokaryot hücreler, Bakteri ve Virüs Arasındaki Farklar,						
3	Bakteri Hücresinin Yapısı (Nükleid, Stoplazma ve Stoplasmik Yapılar, Hücre Duvarı), Bakterinin Yüzeysel Oluşumu						
4	Bakterilerin Genel Özellikleri						
5	Bakterilerin Kimyasal yapıları, Mikroorganizmaların Birlikte Yaşam Şekilleri						
6	Mikroorganizmaların Üretilme Ortamları, Besiyerleri						
7	Bakteri Kolonilerinin Özellikleri, Mikroorganizmaların Yaşam Siklusu ve Üremelerinin Kontrolü						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon, Sterilizasyon ve Uygulama Yöntemleri -I						
10	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon, Sterilizasyon ve Uygulama Yöntemleri -II						

11	Antimikrobiyal İlaçlar, Etki ve Direnç Mekanizması	
12	Viruslar, Yapı ve Sınıflandırma, Üreme ve Genetik -I	
13	Viruslar, Yapı ve Sınıflandırma, Üreme ve Genetik -II	
14	Mantar Hakkında Genel Bilgi ve Mantar Hastalıklarının Tanı Yöntemleri	
15	AIDS virüsü	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Temel tıp bilimi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.	
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.	
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.	
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.	
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.	
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.	
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.	
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermesi ve bu duyguyu korumayı sağlar.	
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.	
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.	
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.	
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECESESİ
		PÇ1PÇ2PÇ3PÇ4PÇ5PÇ6PÇ7PÇ8PÇ9PÇ10PÇ11PÇ12
1	Temel, klinik tıp bilimleri ve adli tıp hakkında yeterli birikim sahibi olmak adli tıp alanında teorik ve pratik bilgiyi kullanma yeteneğini sağlar	
2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, adli tıp ve otopsi işlemlerinde karşılaşılabilecek problemleri tanımlama, çözme ve postmortem örnek alma yeteneğini sağlar	
3	Otopsi yaparken ihtiyaç duyulan malzemeleri temin etme ve pratik olarak modern teçhizatlarla otopsi işlemini uygulama yeteneğini sağlar	
4	Otopsi yapım tekniklerini uygulama becerisine sahip olmak ve modern görüntüleme tekniklerini kullanabilmek, gerekli olan ekipmanları seçme yeteneğini sağlar	
5	Otopsiyi gerçekleştirme ve otopsi sonucunda ölüm nedenini belirleme konusunda neticeye ulaşma yeteneğini sağlar	
6	Bilgilere erişme ve bu amaca göre gerekli kaynak araştırması yapmak, bilgi kaynaklarının kullanılması yeteneğini sağlar	
7	Kendine güvenerek sorumluluk almak tekil veya disiplin gereken çoğul karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar	
8	Türkçe ve İngilizceyle yeterli şekilde kendini ifade etme yeteneğine sahip olmak, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterlilik yeteneğini sağlar	
9	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliği bilinci, teknoloji ve kendini yenileme yeteneği ile olur	
10	Profesyonellik ve etik kuralların bilincine sahip olmak ayrıca adaletle güven oluşturacak sonuçlara ulaşmak adli tıpta otopsinin katkısı olarak yaklaşımdır	
11	İşyeri veya kurum uygulaması konusundaki farkındalık birey odaklı ve adli konulara duyarlı çözüm üretme yeteneğini sağlar	
12	Olay yerinde ilk yardım gereksinimlerinin karşılanması ve adli tıp açısından delillerin toplanması yeteneğini sağlar	
KATKI DERECESESİ		1 Çok Düşük2 Düşük3 Orta4 Yüksek5 Çok yüksek

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: FTR2109		
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Adı: Romatizmal Hastalıklarda Rehabilitasyon		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	1	2	0	2	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		% 70		% 80		% 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		- Prof. Dr. Ferda Dokuztuğ Üçsular, Romatolojik Hastalıklarda Fizyoterapi Rehabilitasyon, Hipokrat Kitabevi, 2020 - Ela Tarakçı, Romatolojik Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon: Kanıta Dayalı Perspektif, 2024. DOI: 10.5152/0400					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Romatizmal Hastalıklarda temel Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yöntemlerinin öğretilmesi ve klinikte kullanımı					
Dersin İçeriği		Bağışıklık, enflamasyon ve ağrı, Romatolojik hastaya yaklaşım, Romatolojik hastalıklarda temel ölçme, Romatolojik hastalıklarda fizik tedavi: ısı, elektroterapi, Romatoid Artritli hastada egzersiz, Ankilozan spondilitli hastada egzersiz, Osteoartritli hastada egzersiz, Romatizmal hastalıklarda el rehabilitasyonu, Romatizmal hastalıklarda orte ve yürütme yardımcılarının kullanımı, Osteoporoz ve egzersiz, Bel, sırt, boyun sağlığını koruma, Romatizmal hastalıklarda hidroterapi-balneoterapi, Ergoterapi					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Katkı Payı (%)		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	40		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1	60		
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2	100		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:					40		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:					60		
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı	Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü		
Ders Süresi		14	1		14		
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14	3		42		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1	1		1		
Proje							
Klinik Uygulama		14	2		28		
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	1		1		
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü					86		
Kredi İş Yüğü / 30					2,86		
Dersin AKTS Kredisi					3		
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Bağışıklık, enflamasyon ve ağrı					Hastane uygulaması	
2	Romatolojik hastaya yaklaşım					Hastane uygulaması	
3	Romatolojik hastalıklarda temel ölçme					Hastane uygulaması	
4	Romatolojik hastalıklarda fizik tedavi: ısı, elektroterapi					Hastane uygulaması	
5	Romatoid Artritli hastada egzersiz					Hastane uygulaması	
6	Ankilozan spondilitli hastada egzersiz					Hastane uygulaması	
7	Osteoartritli hastada egzersiz					Hastane uygulaması	
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Romatizmal hastalıklarda el rehabilitasyonu					Hastane uygulaması	
10	Romatizmal hastalıklarda orte ve yürütme yardımcılarının kullanımı					Hastane uygulaması	
11	Osteoporoz ve egzersiz					Hastane uygulaması	
12	Bel, sırt, boyun sağlığını koruma					Hastane uygulaması	
13	Romatizmal hastalıklarda hidroterapi-balneoterapi					Hastane uygulaması	
14	Ergoterapi					Hastane uygulaması	
15	Genel Tekrar					Hastane uygulaması	

16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.												
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.												
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılması sağlar.												
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.												
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.												
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.												
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.												
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.												
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.												
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.												
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
		DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Romatizmal hastalıkların temel kavramlarını anlar ve romatizmal hastalıkların çözüm yöntemlerini uygulama becerisi kazanır												
2	Fizik tedavi hekiminin teşhis ve tedavi programına göre Fizik tedavi hekimini ve/veya fizyoterapist eşliğinde elektroterapi, egzersiz ve rehabilitasyon gibi tedavi yöntemlerini uygulama becerisine sahip olur												
3	Romatizmal hastalarda , bireyin bağımsızlığını kısıtlayan durumları tanıır ve klinik problemlerin çözümünde kullanır												
4	Ağrı ve inflamasyonun fizyolojisi konusunda temel bilgiye sahip olup romatizmal hastalıkların semptomları ve tedavisi konusundagerekli donanıma sahip olur												
5	Romatizmal hastalıkların değerlendirilmesi sonrasında uygun fizik tedavi cihazlarını belirleyebilir												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: FTR2111		
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Adı: Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yöntemleri-II		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	4	0	4	5	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		% 70		% 80		% 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		E. Yakut, Kanıta Dayalı Elektroterapi, Pelikan Yayınevi, 2012 Fiziksel Modaliteler ve Elektroterapi-Ed:Arzu Razak Özdiñçler- İstanbul Tıp Kitabevi Tidy's Physiotherapy-Çev.Ed.Edibe Yakut,Hülya Kayıhan-Pelikan Yayıncılık					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Elektrofizyolojik ajanların fizik tedavi ve rehabilitasyonda kullanımının öğretilmesi.					
Dersin İçeriği		Manyetik alan tedavisi, Elektroakupunktur, Lazer tedavisi,Klasik masaj ve etki mekanizmaları, bölgelere uygulanımı, Bağ dokusu masajı, Sporcu masajı, Lenf drenajı, Pnömatik kompresyon sistemleri, Manuplasyon-mobilizasyon, Biofeedback, Servikal ve lomber traksiyon uygulaması ve pozisyonlama, Bölgesel kas iskelet sistemi hastalıklarında Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon uygulamaları.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Katkı Payı (%)		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	40		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1	60		
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2	100		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:					40		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:					60		
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		3		42	
Ödevler							
Sunum		3		5		15	
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama		14		4		56	
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						143	
Kredi İş Yüğü / 30						4,76	
Dersin AKTS Kredisi						5	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Manyetik alan tedavisi					Hastane uygulaması	
2	Elektroakupunktur					Hastane uygulaması	
3	Lazer tedavisi					Hastane uygulaması	
4	Klasik masaj ve etki mekanizmaları bölgelere uygulanımı					Hastane uygulaması	
5	Bağ dokusu masajı					Hastane uygulaması	
6	Sporcu masajı					Hastane uygulaması	
7	Lenf drenajı					Hastane uygulaması	
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Pnömatik kompresyon sistemleri					Hastane uygulaması	
10	Manuplasyon-mobilizasyon					Hastane uygulaması	
11	Biofeedback					Hastane uygulaması	
12	Servikal ve lomber traksiyon uygulaması ve pozisyonlama					Hastane uygulaması	
13	Bölgesel kas iskelet sistemi hastalıklarında Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon uygulamaları I					Hastane uygulaması	
14	Bölgesel kas iskelet sistemi hastalıklarında Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon II					Hastane uygulaması	
15	Genel Tekrar					Hastane uygulaması	

16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.												
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.												
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.												
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.												
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.												
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.												
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.												
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.												
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.												
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.												
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ													
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgileri içeren ders notları, uygulama araç-gereçleri, görsel-nesnel kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı derslerden edindiği bilgileri mesleki olarak değerlendirebilir ve uygulayabilir.												
2	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alabilir												
3	Fizyoterapi alanı ile ilgili tüm uygulamaları tekniğine uygun olarak yapabilir.												
4	Fizyoterapi alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun olarak katkıda bulunabilir.												
5	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: FTR2113		
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Adı: Ortopedik Hastalıklarda Rehabilitasyon		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	1	2	0	2	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		% 70		% 80		% 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		- Z.Sarı , O.Aydoğdu, Ortopedik Rehabilitasyon. Palme Kitabevi. 2023 - Prof. Dr. Lale Aktekin, Prof. Dr. Filiz Acar Sivas, Ortopedik Rehabilitasyon Akıl Notları. Nobel Kitabevi. 2024					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Temel Ortopedik Tedavi ve Rehabilitasyon Yöntemlerini kavramları vermek ve klinik kullanımda bu bilgi sağlamak.					
Dersin İçeriği		Kırıklı hastaya yaklaşım, Kırık iyileşmesi, Kırıklı hastada fizik tedavi, egzersiz, Bölgesel ortopedik rehabilitasyon (Üst ve alt ekstremitre), Kalça artroplastisinde fizik tedavi rehabilitasyon, Diz artroplastisinde fizik tedavi rehabilitasyon, Ampute hastada fizik tedavi rehabilitasyon, Yara iyileşmesi, El rehabilitasyonu, Ortopedik hastada komplikasyonlar ve fizik tedavi yaklaşımları, Skolyozda fizik tedavi, Sportif rehabilitasyon.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü		
Ders Süresi			14	1	14		
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14	3	42		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar			1	1	1		
Proje							
Klinik Uygulama			14	2	28		
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1	1	1		
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü					86		
Kredi İş Yüğü / 30					2,86		
Dersin AKTS Kredisi					3		
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları		
1	Kırıklı hastaya yaklaşım				Hastane uygulaması		
2	Kırık iyileşmesi				Hastane uygulaması		
3	Kırık iyileşmesi				Hastane uygulaması		
4	Kırıklı hastada fizik tedavi, egzersiz				Hastane uygulaması		
5	Bölgesel ortopedik rehabilitasyon (Üst ve alt ekstremitre)				Hastane uygulaması		
6	Diz artroplastisinde fizik tedavi rehabilitasyon				Hastane uygulaması		
7	Ampute hastada fizik tedavi rehabilitasyon				Hastane uygulaması		
8	Ara Sınav (Vize)				Ara sınav (Vize)		
9	Yara iyileşmesi				Hastane uygulaması		
10	El rehabilitasyonu				Hastane uygulaması		
11	Ortopedik hastada komplikasyonlar				Hastane uygulaması		
12	Ortopedik hastada komplikasyonlar ve fizik tedavi yaklaşımları				Hastane uygulaması		
13	Skolyozda fizik tedavi				Hastane uygulaması		
14	Sportif rehabilitasyon				Hastane uygulaması		
15	Genel Tekrar				Hastane uygulaması		
16	Genel Sınav				Genel Sınav (Final)		

PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.												
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.												
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.												
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.												
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.												
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.												
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.												
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.												
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.												
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.												
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Ortopedik hastalıklardaki rehabilitasyon programlarındaki genel özellikleri bilerek, bu sistemlere bağlı hastalıklarda öykü değerlendirmesi yapabilmek												
2	Ortopedik bir hastanın rehabilitasyonu sürecinde egzersiz programını oluşturabilmek ve uygulama becerisine sahip olmak												
3	Ortopedik hastalıkların değerlendirilmesi sonrasında uygun fizik tedavi cihazlarını belirleyebilmek												
4	Multi disiplineer bir ekipte fizik tedavi uzmanı,fizyoterapist ve diğer sağlık çalışanları ile birlikte uyumlu bir iletişime sahiptir												
5	Kırık rehabilitasyonunda kırığın oluşum mekanizmaları ve türlerine uygun egzersiz reçetesi oluşturabilir ve gerekli fizik tedavi yöntemlerini uygulayabilmek												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: SHM2101		
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Adı: Çevre Koruma (Alan Seçmeli)		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt					
Kaynaklar		Çevre Kirliliği ve Kontrolü; Prof. Dr. Özer Çınar					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Çevre bilincini oluşturmak, Yaşanılacak bir çevre oluşturmak için neler yapılabileceğini hedeflemek.					
Dersin İçeriği		Çevre, Çevre sorunları, Çevre kirliliği, Hava , Su ve toprak kirliliği; Bu kirlilikle bulaşan hastalıklar, Radyoaktif ve Gürültü Kirliliği; Atık ve Yönetmelikleri.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yükü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		6		84	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü						114	
Kredi İş Yükü / 30						3,8	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta		Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1		Çevre Nedir?					
2		Çevre Kirliliğinin insanlara Etkisi					
3		Çevre Kirliliğinden Korunma Yolları					
4		Su Kirliliği					
5		Kirliliği Sularla Bulaşan Hastalıklar					
6		Toprak Kirliliği					
7		Hava Kirliliği					
8		Ara Sınav (Vize)				Ara sınav (Vize)	
9		Hava yoluyla Bulaşan Hastalıklar					
10		Radyoaktif Kirlilik					
11		Gürültü Kirliliği					
12		Atık ve Çeşitleri					
13		Atık Yönetimi					
14		Atıkların Ayrıştırılması					
15		Tıbbi atıklar					
16		Genel Sınav				Genel Sınav (Final)	
PROGRAM YETERLİLİKLERİ							

No													
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.												
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.												
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.												
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.												
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.												
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.												
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.												
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.												
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.												
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.												
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
		DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEİ											
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Hava Kirliliğinin çevreye olan etkisini öğrenmek												
2	Toprak Kirliliğinin çevreye olan etkisini öğrenmek												
3	Su Kirliliğinin çevreye olan etkisini öğrenmek												
4	Radyoaktif maddelerden kaynaklı kirliliğinin çevreye olan etkisini öğrenmek												
5	Çevre kirliliğinin meydana getireceği hastalıkları öğrenmek												
KATKI DERECEİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: SHM2103		
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Adı: İş Güvenliği (Alan Seçmeli)		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		% 70		% 0		% 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Çalışanların iş sağlığını ve güvenliğini tehlikeye atacak olan konular ile yeni iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili konuları öğretmeyi amaçlamaktadır					
Dersin İçeriği		İş sağlığı ve güvenliği tanımı, 6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunu. Kimyasal risk etmenleri. Fiziksel Risk etmenleri, Ergonomi, İş hukuku, Basınçlı Kaplar, Yangın Yönetmeliği, İş sağlığı ve Güvenliği tüzük ve mevzuatları, İş sağlığı güvenliği Tüzük ve talimatları, Elektrikli aletleri, Makina ekipmanları, Risk Analizleri.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		6		84	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						114	
Kredi İş Yüğü / 30						3,8	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	İş sağlığı ve güvenliği tanımı						
2	6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunu						
3	6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunu						
4	Kimyasal risk etmenleri						
5	Fiziksel risk etmenleri						
6	Ergonomi						
7	İş hukuku						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Basınçlı kaplar						
10	Yangın yönetmeliği						
11	İş sağlığı ve Güvenliği tüzük ve mevzuatları, İş sağlığı güvenliği Tüzük ve talimatları, Elektrikli aletleri, Makina ekipmanları, Risk Analizleri						
12	İş sağlığı güvenliği Tüzük ve talimatları						
13	Elektrikli aletleri						
14	Makina ekipmanları						
15	Risk Analizleri						
16	Genel Sınav					Genel Sınav (Final)	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.												
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.												
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.												
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.												
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.												
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.												
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.												
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.												
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.												
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.												
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Acil durum uygulama işlemlerini yürütebilecek bilgiye sahiptir												
2	İş planlaması ve organizasyonu sürecini düzenleyebilme yeteneğine sahiptir												
3	Kimyasalların tehlikelerini tanımlayabilir ve ilgili risk analizlerini yapabilir												
4	Kayıt ve raporlama sistemini yapabilmektedir												
5	Risk değerlendirme faaliyetlerini yürütebilmektedir												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: SHM2105		
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Adı: Sağlık İşletmeleri Yönetimi (Alan Seçmeli)		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		% 70		% 0		% 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt ve Sunum					
Kaynaklar		Sağlık İşletmeleri Kavramı, Sağlık İşletmeleri Türleri Tengilimoğlu D., Işık O., Akbolat M., Sağlık İşletmeleri Yönetimi, NOBEL Yayınevi, Ankara, 2009. 2 Sağlık İşletmelerinin Özellikleri Tengilimoğlu D., Işık O., Akbolat M., Sağlık İşletmeleri Yönetimi, NOBEL Yayınevi, Ankara, 2009. 3 Sağlık işletmeleri Kuruluş Yeri Çalışmaları Tengilimoğlu D., Işık O., Akbolat M., Sağlık İşletmeleri Yönetimi, NOBEL Yayınevi, Ankara, 2009					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, sağlık sektöründe çalışacak öğrencilere sağlık işletmeleri hakkında bilgi vermek, sağlık hizmeti sunum kurumların işleyişini öğretmektir.					
Dersin İçeriği		Sağlık, Sağlık Hizmetleri ve sınıflandırılması, Sağlık nedir sağlık hizmetleri ve özellikleri Sağlık hizmetleri sınıflandırılması Yönetim ve yönetimin özellikleri Yönetimin tarihsel Gelişimi Sağlık Sistemi Türkiye’de Sağlık hizmetleri gelişimi Sağlık Hizmetleri Dönüşüm Programı Hastane Yönetimi ve Hastanelerin sınıflandırılması Sağlık Hizmetlerinde Üretim Yönetimi Sağlık Hizmetlerinde Stratejik Yönetimi Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi Sağlık Hizmetlerinde Enformasyon Yönetimi Sağlık Hizmetlerinde Etik ve Hasta Hakları Sağlık Kurumları ve Personel Yönetimi					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		6		84	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						114	
Kredi İş Yüğü / 30						3,8	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Sağlık nedir sağlık hizmetleri ve özellikleri						
2	Sağlık hizmetleri sınıflandırılması						
3	Yönetim ve yönetimin özellikleri						
4	Yönetimin tarihsel Gelişimi						
5	Sağlık Sistemi						
6	Türkiye’de Sağlık hizmetleri gelişimi						
7	Sağlık Hizmetleri Dönüşüm Programı						
8	Ara sınav					Ara sınav (Vize)	
9	Hastane Yönetimi ve Hastanelerin sınıflandırılması						
10	Sağlık Hizmetlerinde Üretim Yönetimi						
11	Sağlık Hizmetlerinde Stratejik Yönetimi						
12	Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi						

13	Sağlık Hizmetlerinde Enformasyon Yönetimi	
14	Sağlık Hizmetlerinde Etik ve Hasta Hakları	
15	Sağlık Kurumları ve Personel Yönetimi	
16	Yarıyıl sonu sınavı	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Temel tıp bilimi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.	
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.	
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.	
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.	
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.	
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.	
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.	
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.	
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.	
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.	
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.	
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ
		PÇ1PÇ2PÇ3PÇ4PÇ5PÇ6PÇ7PÇ8PÇ9PÇ10PÇ11PÇ12
1	Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir	
2	Karar uygulama ve davranışlarında işletmecilik ve yönetim alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahiptir.	
3	Tıbbi kayıtların hukuksal gerekliliğini kavrama	
4	Hasta dosyalarını ve gerekli görülen diğer belge ve raporları bilimsel metotlarla arşivleme ve hizmete sunma becerisi	
5	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi	
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük2 Düşük3 Orta4 Yüksek5 Çok yüksek

IV. YARIYIL

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: AİT210		
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt ve Sunum					
Kaynaklar		Yükseköğretim Kurulu Yayınları, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I/2 Nutuk, Söylev ve Demeçler, E. Semih Yalçın, Atatürk' ün Millî Dış Siyaseti, Mehmet Gönülbol ve Diğerleri, Olaylarla Türk Dış Politikası, Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Öğrencilerin tarih ve vatandaşlık şuurunu kazanması, genel kültür bilgileri bakımından donanımı. Cumhuriyet dönemini ve değerlerini fark etmesi					
Dersin İçeriği		Atatürk İlkeleri ve İnkılapları. Türkiye Cumhuriyeti'nin sosyal, kültürel, siyasi ve ekonomik yaklaşımları, yapılanması.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Katkı Payı (%)		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	40		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1	60		
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2	100		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:					40		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:					60		
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü			
Ders Süresi		14	2	28			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14	2	28			
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1	1	1			
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	1	1			
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü				58			
Kredi İş Yüğü / 30				1,93			
Dersin AKTS Kredisi				2			
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları		
1	Siyasal alanda yapılan inkılaplar, saltanatın kaldırılması ve cumhuriyetin ilanı						
2	Seçimlerin yenilenmesi ve halk fırkası'nın kurulması						
3	Halifeliğin kaldırılması						
4	Hukuk alanında yapılan inkılaplar (1921 Anayasası, 1924 Anayasası, Medeni Kanun ve Ceza Kanunu)						
5	Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılaplar (Millî Eğitim Teşkilatı, Halk Eğitimi, Yabancı Okullar, Harf İnkılabı, Türk Dil ve Tarih Cemiyetleri)						
6	Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Kadın Hakları, Kılık Kıyafet, Tekke ve Zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat, Ölçü ve Tartı birimlerinde Değişiklik)						
7	Sağlık ve sosyal yardım alanındaki düzenlemeler						
8	Ara Sınav (Vize)				Ara sınav (Vize)		
9	İktisadi alanda yapılan düzenlemeler (sanayi ve ticaret, sanayii teşvik kanunu, iş bankası, ziraat ve ulaştırma faaliyetleri)						
10	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi						
11	İktisadi alanda yapılan düzenlemeler, (Maliye Politikası, Gümrük ve Vergiler, Türk Parasını Koruma Kanunu, nüfus sayımı ve DİE, devletçilik ve planlı kalkınma)						

12	Çok partili sistem denemeleri	
13	Serbest Cumhuriyet Fırkası	
14	Türk İnkılabı ve cumhuriyete yönelik tepkiler, Atatürk dönemi dış politikası	
15	Genel Uygulama	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.	
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.	
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılması sağlar.	
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.	
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.	
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.	
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.	
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.	
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.	
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.	
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.	
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ
		PÇ1PÇ2PÇ3PÇ4PÇ5PÇ6PÇ7PÇ8PÇ9PÇ10PÇ11PÇ12
1	Osmanlı İmparatorluğundan Türkiye Cumhuriyeti'ne geçiş ve cumhuriyetin temellerinin tanınması konularını öğrenir	
2	Atatürk İlkeleri'ni tarihsel perspektif içinde değerlendirir	
3	Türk dış politikasının temel nitelikleri hakkında fikir sahibi olur	
4	Yakın dönem Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olur.	
5	Güncel gelişmeleri geçmişin koşullarıyla karşılaştırarak değerlendirir.	
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük2 Düşük3 Orta4 Yüksek5 Çok yüksek

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: FTR2102		
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Adı: Çocuk Hastalıklarında Rehabilitasyon		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	1	2	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 80		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt ve Sunum					
Kaynaklar		- Mintaze Kerem Günel, Çocuklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri ve Uygulamaları. Hipokrat Kitabevi.2022					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Pediatrik Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yöntemlerinin öğretilmesi ve klinikte kullanımı					
Dersin İçeriği		Çocuklarda Büyüme ve gelişme, Çocuklarda terapötik egzersizler, Serebral palside fizik tedavi ve rehabilitasyon, Spina bifida da fizik tedavi rehabilitasyon, Travmatik beyin yaralanmalı çocukta fizik tedavi ve rehabilitasyon, Miyopatili çocukta fizik tedavi ve rehabilitasyon, Çocuklarda pulmoner rehabilitasyon, Çocuklarda ortopedik rehabilitasyon, Çocuklarda romatizmal hastalıklarda rehabilitasyon, Çocuklarda ortezler ve yardımcı cihazlar, Çocuk hastada psikoloji					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		1		14	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		1		14	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama		14		2		28	
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						58	
Kredi İş Yüğü / 30						1,93	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Çocuklarda büyüme ve gelişme					Hastane uygulaması	
2	Çocuklarda terapötik egzersizler-I					Hastane uygulaması	
3	Çocuklarda terapötik egzersizler-II					Hastane uygulaması	
4	Serebral palside fizik tedavi ve rehabilitasyon					Hastane uygulaması	
5	Spina bifida da fizik tedavi rehabilitasyon					Hastane uygulaması	
6	Travmatik beyin hasarı olan çocukların fizik tedavisi ve rehabilitasyonu					Hastane uygulaması	
7	Miyopatili çocukta fizik tedavi ve rehabilitasyon					Hastane uygulaması	
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Çocuklarda pulmoner rehabilitasyo					Hastane uygulaması	
10	Çocuklarda ortopedik rehabilitasyon					Hastane uygulaması	
11	Çocuklarda romatizmal hastalıklarda rehabilitasyon					Hastane uygulaması	
12	Çocuklarda romatizmal hastalıklarda rehabilitasyon					Hastane uygulaması	
13	Çocuklarda romatizmal hastalıklarda rehabilitasyon					Hastane uygulaması	
14	Çocuk hastada psikoloji					Hastane uygulaması	
15	Genel Tekrar					Hastane uygulaması	
16	Genel Sınav					Genel Sınav (Final)	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.												
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.												
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.												
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.												
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.												
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.												
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.												
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.												
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.												
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.												
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Çocuk hastalıklarının temel kavramlarını anlar ve fizyoterapi yöntemlerini uygulama becerisi kazanır												
2	Çocuklarda büyüme ve gelişme parametreleri hakkında klinik birikime sahip olur												
3	Çocuklarda tedavi edici egzersizler konusunda deneyim kazanır												
4	Çocuklarda romatolojik,ortopedik ve pulmoner şikayetler konusunda gerekli bilgi birikimine sahip olur												
5	Alanında araştırma planlar, veri toplar, analiz eder, raporlar ve katıldığı seminer, konferans, sempozyum vb. etkinliklerde sonuçlarını paylaşır çözüm önerileri sunar												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ

Diploma Programının Adı: Fizyoterapi

Dersin Kodu: FTR2104

Dersin Adı: Kardiyak-Pulmoner Hastalıklarda Rehabilitasyon

Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	1	2	0	2	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 80		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt ve Sunum					
Kaynaklar		Tidy's Physiotherapy-Çev.Ed.Edibe Yakut,Hülya Kayıhan-Pelikan Yayıncılık					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Kardiyal ve Pulmoner Rehabilitasyon Metodlarını ve klinik alanda kullanımlarını vermeyi amaçlar.					
Dersin İçeriği		Dolaşım Sistemi Fizyolojisi, Kardiyak Rehabilitasyonun Temel İlkeleri, Kardiyak Rehabilitasyonda Özel Ölçme Metodları, Myokard İnfarktüsünde Rehabilitasyon, Kardiyak Cerrahiden Sonra Rehabilitasyon, Solunum Fizyoterapisinde Spesifik Ölçme Metodları, Kontrollü Nefes Alma Teknikleri, Pulmoner Rehabilitasyonda Ekzersiz Teknikleri, Solunum Fizyoterapisinde Mekaniksel Yaklaşımlar, Fiziksel Fitness ve Aerobikle r.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler			
Sunum	1	5	5
Ara sınavlar	1	1	1
Proje			
Klinik Uygulama	14	2	28
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınavlar			
Dönem Ödevi/Projesi			
Port folyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yükü			77
Kredi İş Yükü / 30			2,56
Dersin AKTS Kredisi			3

DERS KATEGORİSİ

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Dolaşım sistemi fizyolojisi	Hastane uygulaması
2	Kardiak rehabilitasyonun temel prensipleri	Hastane uygulaması
3	Kardiak rehabilitasyonda özel ölçme yöntemleri	Hastane uygulaması
4	Miyokard enfarktüsünün rehabilitasyonu	Hastane uygulaması
5	Kardiak cerrahi sonrası rehabilitasyon	Hastane uygulaması
6	Solunum fizyoterapisinde özel ölçme yöntemleri	Hastane uygulaması
7	Solunum fizyoterapisinde özel ölçme yöntemleri-II	Hastane uygulaması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Bronşial drenaj teknikleri	Hastane uygulaması
10	Kontrollü solunum teknikleri	Hastane uygulaması
11	Pulmoner rehabilitasyonda egzersiz teknikleri-I	Hastane uygulaması
12	Pulmoner rehabilitasyonda egzersiz teknikleri-II	Hastane uygulaması
13	Solunum fizyoterapisinde mekanik modaliteler	Hastane uygulaması
14	Fiziksel uygunluk ve aerobik.	Hastane uygulaması
15	Genel Tekrar	Hastane uygulaması
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

No													
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.												
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme ugulanmasını ve eklem mekanığını öğrenmeyi sağlar.												
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.												
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.												
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.												
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.												
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.												
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.												
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.												
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.												
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
		DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECESİ											
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
1	İnsan hücre, doku yapı ve işlevlerini tanımlayarak hastalıkları gelişim sürecini kavrar												
2	İnflamasyon sürecini ve doku onarımındaki rolünü açıklar												
3	Şokun patofizyolojisini tanımlayarak şoktaki hasta bakımının önemini anlar.												
4	Kanser gelişimini, evrelerini tanımlayarak tedavi sürecinde yapılacakları ilişkilendirir												
5	Fizyolojide öğrendiği sistemlerin temel işlevlerinden yola çıkarak hastalıkların patofizyolojisi açıklar, klinik uygulama, tedavi, bakım ve yönetimi ilişkilendirir												
KATKI DERECESİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ

Diploma Programının Adı: Fizyoterapi

Dersin Kodu: FTR2106

Dersin Adı: Yoğun Bakım Rehabilitasyonu

Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	1	2	0	2	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 80		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt ve Sunum					
Kaynaklar		Tidy's Physiotherapy-Çev.Ed.Edİbe Yakut,Hülya Kayıhan-Pelikan Yayıncılık					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Yoğun Bakım Rehabilitasyon metodlarının ve uygulanmalarının kavranması.					
Dersin İçeriği		Hasta Bakımı, Vücut Bakımı, Eklem Fizyoterapisi, Solunum Fizyoterapisi.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Katkı Payı (%)		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	40		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1	60		
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2	100		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:					40		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:					60		
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler			
Sunum	1	5	5
Ara sınavlar	1	1	1
Proje			
Klinik Uygulama	14	2	28
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınavlar			
Dönem Ödevi/Projesi			
Port folyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			77
Kredi İş Yüğü / 30			2,56
Dersin AKTS Kredisi			3

DERS KATEGORİSİ

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI		
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Hasta Bakımı-1	
2	Hasta Bakımı-2	
3	Hasta Bakımı-3	
4	Hasta Bakımı-4	
5	Vücut Bakımı-1	
6	Vücut Bakımı-2	
7	Vücut Bakımı-3	
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Vücut Bakımı-4	
10	Eklem Fizyoterapisi-1	
11	Eklem Fizyoterapisi-2	
12	Eklem Fizyoterapisi-3	
13	Solunum Fizyoterapisi-1	
14	Solunum Fizyoterapisi-2	
15	Genel Tekrar	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

No	
PC1	Temel tıı bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilei ile fiziksel tıı ve rehabilitasyon hakkında temel bilgilerin kullanımıı sağlar.

PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.												
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.												
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.												
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.												
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.												
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.												
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.												
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.												
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.												
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECESİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	İnsan hücre, doku yapı ve işlevlerini tanımlayarak hastalıkları gelişim sürecini kavrar												
2	İnflamasyon sürecini ve doku onarımındaki rolünü açıklar												
3	Şokun patofizyolojisini tanımlayarak şoktaki hasta bakımının önemini anlar.												
4	Kanser gelişimini, evrelerini tanımlayarak tedavi sürecinde yapılacakları ilişkilendirir												
5	Fizyolojide öğrendiği sistemlerin temel işlevlerinden yola çıkarak hastalıkların patofizyolojisi açıklar, klinik uygulama, tedavi, bakım ve yönetimi ilişkilendirir												
KATKI DERECESİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: FTR2108		
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Adı: Tıbbi Etik ve Deontoloji		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Slayt Sunumu					
Kaynaklar		- Tıpta Etik ve Deontoloji; Erdemir A.; Nobel Tıp Kitabevi (2011) - Dünya Tabipler Birliği - Tıp Etiği Elkitabı (Çeviri); Civaner M.; (Türk Tabipler Birliği-2015) - Ders Notları – Slayt Sunum					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Tıbbi etik ve hasta haklarına ilişkin kavramlar ile ilgili teorik bilgi vermek, tıbbi etik bilgisinin artırılıp ve meslek yaşamında gerçekleştireceği tüm uygulamalarda etik ilkelere uyma bilgi ve becerisini kullanmasının sağlanması amaçlamaktadır. Öğrencilere tıpla ilgili sağlık çalışanı, hasta, toplum arasındaki ilişkiler ve tüm tıbbi uygulamalarda uyulması gereken etik ilkeler, olası etik problemler ve çözüm yolları anlatılarak, etik kurallara yer verilmiştir. Deontoloji ve etik ile ilgili temel kavramlar, etik ilkeler, hasta/yaşlı hakları ve başlıca tıbbi etik sorunlar gibi konuları kapsamaktadır.					
Dersin İçeriği		Deontoloji ve Metodolojisi, Hasta-Hekim (Teknisyen) İlişkileri, İnsan Hakları, Özerklik ve Aydınlatılmış Onam, Organ Aktarımı, Etik Prensipler, Tıp Tarihi, Tıbbi Etik ve Biyoetik, İletişim Genetik ve Etik, Araştırma Etiği, Alternatif Tıp, Hasta Hakları, Deontoloji Metodolojisi.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Katkı Payı (%)		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	40		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1	60		
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2	100		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:					40		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:					60		
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü			
Ders Süresi		14	2	28			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14	2	28			
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1	1	1			
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	1	1			
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü				58			
Kredi İş Yüğü / 30				1,93			
Dersin AKTS Kredisi				2			
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları		
1	Meslek nedir? Meslek ilkeleri nelerdir?						
2	Tıp etiğinin Dünya'daki ve Ülkemizdeki tarihi						
3	Etik kavramı ve ilgili kavramlar						
4	Tıp etiği ilkeleri						
5	Tıp etiğinde insan hakları						
6	Sağlık personelinin görevleri, sorumluluğu ve tıbbi sorumluluk						
7	Sağlık personeli-hasta ilişkileri ve etik sorunlar						
8	Ara Sınav (Vize)				Ara smav (Vize)		
9	Aydınlatılmış onam, mahremiyet, bilgilerin gizliliği						
10	Genetik Araştırmalar ve Etik Boyutu						
11	Deney Hayvanları ve Etik						
12	Organ nakli, ötenazi, bulaşıcı hastalıklar ve etik						
13	Bilimsel Arasturma ve Yayın Etiği						

14	Tıp etiğinde güncel sorunlar	
15	Vaka örnekleri	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.	
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.	
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.	
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.	
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.	
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.	
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlara baş edebilmeyi sağlar.	
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.	
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.	
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.	
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.	
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ
		PÇ 1PÇ 2PÇ 3PÇ 4PÇ 5PÇ 6PÇ 7PÇ 8PÇ 9PÇ 10PÇ 11PÇ 12
1	Sağlık alanında edindiğı ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözetenek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar.	
2	Sağlık alanında edindiğı ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	
3	Sağlık alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır; ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini dinler.	
4	Sağlık alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliğı yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.	
5	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.	
6	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarna uygun davranır.	
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük2 Düşük3 Orta4 Yüksek5 Çok yüksek

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Kodu: FTR2110		
					Dersin Adı: Hastalıklar Bilgisi		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	0	0	2	2	Türkçe	
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		% 70		% 0		% 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunum					
Kaynaklar		- Gülay M.Ş., Polat M. Hastalıklar Bilgisi Ders Kitabı, Dünya Tıp Kitabevi (2021) - Yürügen B., Nural N., Hastalıklar Bilgisi, Nobel Tıp Kitabevi (2020) - Konulara İlişkin Slayt Sunumu					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Hastalıkların oluşum mekanizması, tanısı, tedavisi ve hastalıklardan korunma yöntemleri konusunda bilgi vermek					
Dersin İçeriği		İnsan Vücudunun Genel Yapısı, Hücre-Doku-Organ-Sistemler, Sistemlerin Anatomisi, Fizyolojisi, Fizyopatolojisi, Sindirim Sistemi Hastalıkları, Dolaşım Sistemi Hastalıkları, Kan, Kan Grupları ve Kan Hastalıkları, Endokrin Sistem Hastalıkları, Boşaltım Sistemi Hastalıkları, Solunum Sistemi Hastalıkları, Sinir Sistemi Hastalıkları, Sıvı, Elektrolit, Asit-Baz Dengesi, Eklem ve Bağ Dokusu Hastalıkları, Bağışıklık Sistemi Hastalıkları, Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları, Göz Hastalıkları, Cilt Hastalıkları.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						58	
Kredi İş Yüğü / 30						1,93	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	İnsan Vücudunun Genel Yapısı						
2	Sağlık ve Hastalık						
3	Hastalıkların Teşhisinde Hikâye Alma ve Fiziksel Muayene						
4	Sindirim Sistemi Hastalıkları						
5	Dolaşım Sistemi Hastalıkları						
6	Kan Hastalıkları						
7	Kan Hastalıkları						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Endokrin Sistem Hastalıkları						
10	Üriner Sistem ve Hastalıkları						
11	Solunum Sistemi Hastalıkları						
12	Sinir Sistemi Hastalıkları						
13	Bağışıklık Sistemi Hastalıkları						
14	İş ve Meslek Hastalıkları						

15	Kanserler	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.	
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.	
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.	
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.	
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.	
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.	
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.	
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.	
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.	
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.	
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.	
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ
		PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ 4 PÇ 5 PÇ 6 PÇ 7 PÇ 8 PÇ 9 PÇ 10 PÇ 11 PÇ 12
1	Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	
2	Alanıyla ilgili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.	
3	Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.	
4	Mesleki uygulamalarında hastalıkları sınıflandırabilmenin önemini fark eder.	
5	Sağlık ve hastalık ayrımını yapabilir, hastayı değerlendirebilir, sürecin takibini yapabilir	
6	Hastalıkların nedenlerini yorumlar	
7	Hastalıkların temel tanı yöntemlerini, belirti ve bulgularını ve başlıca tedavi şekillerini ayırt eder	
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: FTR2112		
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Adı: Klinik Uygulama		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	6	0	5	6	Türkçe	
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		% 70		% 80		% 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunum					
Kaynaklar		Prof. Dr. Berrin Durmaz, Uygulamalı Fizik Tedavi Modaliteleri, Güneş Tıp Kitabevleri. 2024					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon kavramlarını öğrenmek ve uygulamak					
Dersin İçeriği		Fizik Tedavi ve Elektroterapi Uygulamaları, Temel rehabilitasyon uygulamaları.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Katkı Payı (%)		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	40		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1	60		
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2	100		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:					40		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:					60		
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü		
Ders Süresi			14	2	28		
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14	4	56		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar			1	1	1		
Proje							
Klinik Uygulama			14	6	84		
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1	1	1		
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü					170		
Kredi İş Yüğü / 30					5,66		
Dersin AKTS Kredisi					6		
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları		
1	Hasta değerlendirilmesi				Hastane uygulaması		
2	Ortopedik hastalarda fizik tedavi ve rehabilitasyon				Hastane uygulaması		
3	Nörolojik hastalarda fizik tedavi ve rehabilitasyon				Hastane uygulaması		
4	Kardiyak hastalarda fizik tedavi ve rehabilitasyon				Hastane uygulaması		
5	Pulmoner hastalarda fizik tedavi ve rehabilitasyon				Hastane uygulaması		
6	Sporcularda fizik tedavi ve rehabilitasyon				Hastane uygulaması		
7	Romatizmal hastalarda fizik tedavi ve rehabilitasyon				Hastane uygulaması		
8	Ara Sınav (Vize)				Ara sınav (Vize)		
9	Geriyatrik hastalarda fizik tedavi ve rehabilitasyon				Hastane uygulaması		
10	Obstetrik hastalarda fizik tedavi ve rehabilitasyon				Hastane uygulaması		
11	Kas hastalıklarında fizik tedavi ve rehabilitasyon				Hastane uygulaması		
12	Amputasyon yapılmış hastalarda fizik tedavi ve rehabilitasyon				Hastane uygulaması		
13	Ortez uygulamalarında fizik tedavi ve rehabilitasyon				Hastane uygulaması		
14	Genel Tekrar				Hastane uygulaması		
15	Genel Tekrar				Hastane uygulaması		
16	Genel Sınav				Genel Sınav (Final)		
PROGRAM YETERLİLİKLERİ							
No							

PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.												
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.												
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.												
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.												
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.												
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.												
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.												
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.												
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.												
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.												
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECESİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
1	Kuramsal, Olgusal - Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri bilmek. - Temel bilimler, klinik bilimler, hareket bilimleri, davranışsal ve sosyal bilimler alanında temel bilgilere sahip olmak. - Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisine sahip olmak.												
2	Fizyoterapi alanı ile ilgili araç gereçleri ve teknolojileri kullanmak ve bakımını yaparak sürdürmek ,Hasta, hasta yakınları ve çalışma arkadaşları ile doğru, anlaşılır ve açık iletişim kurmak ,Fizyoterapi alanı ile ilgili uygulamalarda aktif bir ekip üyesi olarak sorumluluk almak												
3	Fizyoterapi alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak, bilimsel verileri yorumlamak ve değerlendirmek												
4	Fizyoterapi görülen klinik hastalıkları öğrenmek,												
5	Bilişsel, Uygulamalı - Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında problem çözmeyi bilmek, analitik ve bütünsel bakış açısına sahip olmak. - Hastanın ihtiyaçları doğrultusunda gerekli ekipmanları saptamak, çevre ve ev içi düzenlemeleri yapmak.												
6	Kuramsal, Olgusal - Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri bilmek. - Temel bilimler, klinik bilimler, hareket bilimleri, davranışsal ve sosyal bilimler alanında temel bilgilere sahip olmak. - Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisine sahip olmak.												
7	Fizyoterapi alanı ile ilgili araç gereçleri ve teknolojileri kullanmak ve bakımını yaparak sürdürmek ,Hasta, hasta yakınları ve çalışma arkadaşları ile doğru, anlaşılır ve açık iletişim kurmak ,Fizyoterapi alanı ile ilgili uygulamalarda aktif bir ekip üyesi olarak sorumluluk almak												
KATKI DERECESİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: FTR2114		
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Adı: İlk Yardım		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Uygulama, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		-Ders Notları (yök ders notları)					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		Maket					
Dersin Amacı		İlk yardım bilgisinin alınması ve uygulamaların teorik olarak bilinmesi					
Dersin İçeriği		İlkyardım uygulayacak kişinin alması gereken önlemlerin bilinmesi, Boğulmalar ve solunumun sağlanması, Kanamaların durdurulması ve kan dolaşımının sağlanması, Bilinç kaybı durumunu tanıma ve ilk yardım, Şok nedenleri ve ilk yardım, koma dereceleri ve ilk yardım, Kalp masajı ve suni solunumun birlikte yapılması, Yanık dereceleri ve ilk yardım, Kırık, çıkık ve burkulmaları tanıma ve ilk yardım, Zehirlenmeler, donmalar, sıcak/elektrik çarpmaları ve ilk yardım, Böcek sokmaları ve ilk yardım					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						58	
Kredi İş Yüğü / 30						1,93	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	İlk yardım tanımı, temel ilkeler ve hedefler						
2	Kanamalarda ilk yardım						
3	Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım						
4	Böcek sokmalarında ilk yardım						
5	Yanıklarda ve sıcak çarpmalarında ilk yardım						
6	Şokta ve elektrik çarpmalarında ilk yardım						
7	Komalarda ilk yardım						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Zehirlenmelerde ilk yardım						
10	Donmalarda ilk yardım						
11	Hava yolu tıkanmalarında ilk yardım						
12	Kalp krizinde ilk yardım						
13	Suda boğulmalarda ilk yardım						
14	Deniz canlıları ısırıklarında ilk yardım						
15	Zehirli hayvan sokmalarında İlk yardım						
16	Genel Sınav					Genel Sınav (Final)	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.												
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.												
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.												
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.												
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.												
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.												
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.												
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.												
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.												
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.												
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	İlk yardım genel bilgi sahibi olmayı sağlar												
2	İnsan vücudu ve anatomik bilgi sahibi olmayı sağlar												
3	Karşılaşılan vakalar durumunda hangi ilk yardımın yapılmasının öğrenilmesi hedeflenmektedir												
4	Öğrenilen ilk yardım uygulamalarının uygulanabilirliği öğretilir												
5	Bilginin teorik ve uygulama aşamalarının son durumda birlikte yapılabilmesi amaçlanır.												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENCESİ

Diploma Programının Adı: Fizyoterapi

Dersin Kodu: SHM2102

Dersin Adı: Beslenme İlkeleri (Alan Seçmeli)

Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Soru-Yanıt, Sunum, Ödev					
Kaynaklar		Beslenme İlkeleri. Mustafa Tayar, Nimet Haşıl korkmaz, Elif Özkeleş.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Öğrenciye, beslenme ilkelerini öğretme, bilgi sahibi olmalarını sağlama.					
Dersin İçeriği		Beslenme İlkeleri, Besinlerin Sınıflandırılması, Fiziksel Aktivite ve Obezite, Bebeklik Dönemi Beslenme, Okul Öncesi Beslenme, Okul Çağı Beslenme, Ergenlerde Beslenme, Yaşlılarda Beslenme, Böbrek Hastalıklarında Beslenme, Enfeksiyon Hastalıklarında Beslenme, Metabolizma Hastalıklarında Beslenme, Kalp Damar Hastalıklarında Beslenme, Kanserde Beslenme, Kas Sinir Hastalıklarında Beslenme					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	5	70
Ödevler			
Sunum			
Ara sınavlar	1	10	10
Proje			
Klinik Uygulama			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Kısa Sınavlar			
Dönem Ödevi/Projesi			
Port folyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			118
Kredi İş Yüğü / 30			3,93
Dersin AKTS Kredisi			4

DERS KATEGORİSİ

Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Beslenme İlkeleri	
2	Besinlerin Sınıflandırılması	
3	Fiziksel Aktivite ve Obezite	
4	Bebeklik dönemi beslenme	
5	Okul öncesi Beslenme	
6	Okul çağı beslenme	
7	Ergenlerde beslenme	
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Yaşlılarda beslenme	
10	Böbrek hastalıklarında beslenme	
11	Enfeksiyon hastalıklarında beslenme	
12	Metabolizma hastalıklarında beslenme	
13	Kalp hastalıklarında beslenme	
14	Kanserde beslenme	
15	Kas sinir hastalıklarında beslenme	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

No													
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.												
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.												
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.												
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.												
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.												
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.												
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.												
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.												
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.												
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.												
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
		DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
1	Besin öğelerini öğrenmek												
2	Besinleri Sınıflandırma												
3	Fiziksel Aktivitenin önemini kavrama												
4	Yaş aralıklarına göre beslenme ilkelerini öğrenme												
5	Hastalıklarda Beslenme konusunda bilgi sahibi olma												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek		

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: SHM2104		
Diploma Programının Adı: Fizyoterapi					Dersin Adı: Kriz Yönetimi ve Öfke Kontrolü (Alan Seçmeli)		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		1. Özer, Kadir. Duygusal gerilimle baş edebilme, Varlık yayınları, İstanbul, 1989. 2. Tekin, Mahmut ve Zerenler, Muammer. Krizi yönetebilmenin sırları, Çizgi kitabevi, 2005. 3. Soykan, Çiğdem. Öfke ve öfke yönetimi, Kriz dergisi, sayı:11, Ankara. 4. Dregrov, Atle. Çocuk, kayıplar ve yas, Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara, 2000. 5. Cüceloğlu Doğan. İçimizdeki Biz “kalite bilincinin temeli”, Geliştiren kitaplar dizisi, İstanbul.1996. 6. Pennebaker, J.W. İçinizi dökün “duyguları dışa vurmanın iyileştirici gücü”, Hekimler yaym birliği, Ankara, 2009.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilere hukuk alanında ortaya çıkabilecek kriz durumlarını yönetme ve kriz sonucu ortaya çıkan anlaşmazlıkları daha iyi değerlendirerek, öfke kontrolü becerisini kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği		1. Krizin tanımı, türleri, insan ilişkilerinde kriz, krizin türleri, hukuk alanında muhtemel krizler 2.Krizi oluşturan nedenler, 3.Krizin özellikleri ve evreleri 4.Hukuk uygulamalarında ortaya çıkması muhtemel kriz durumları ve yönetimi 5. Krizin neden olabileceği muhtemel sonuçlar 6. İnsan ilişkilerinde empati 7. İyi yönetilemeyen kriz sonuçları 8. Mahkemelerde yaşanan kriz örneklerinin incelenmesi 9. Adli nitelikteki hukuk hizmetlerinde kriz yönetimi 10. Öfke nedir, öfkenin nedenleri ve öfke kontrolü 11. İyi yönetilememiş öfkenin sonuçları 12. Öfke ve suç arasındaki ilişki 13. İyi yönetilememiş kriz örnekleri					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yükü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		4		56	
Ödevler		14		2		28	
Sunum							
Ara sınavlar		1				1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü						114	
Kredi İş Yükü / 30						3,8	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta		Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1		Kriz Tanımı ve Krizin Belli Başlı Özellikleri					
2		İşletmelerin Krizle Karşılaşmasında Etkili Olan Faktörlerin İncelenmesi					
3		Kriz Sürecinin Aşamaları, Etkileri ve Kriz Yönetimi Kavramı					

4	Kriz Yönetimi	
5	Kriz Öncesi Yapılacak Çalışmalar	
6	Kriz Anında Yapılacak Çalışmalar	
7	Kriz Yantı Süreci	
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Kriz İletişim Süreci	
10	Öfkeyi Anlamak	
11	Öfke Profilinizi Bulmak	
12	Değişip Değişmemeye Karar Vernek	
13	Öfkeyi Tekrar Gözden Geçirmek	
14	Olayları Düşüncelere ve Hislere Bağlamak	
15	Öfkeli Düşünceleri Yeniden Sorgulamak	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Temel tıp bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıp ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.	
PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.	
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.	
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişim kurmayı sağlar.	
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.	
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.	
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.	
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.	
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.	
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.	
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.	
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECESESİ
		PÇ1PÇ2PÇ3PÇ4PÇ5PÇ6PÇ7PÇ8PÇ9PÇ10PÇ11PÇ12
1	Örgütlerde ve insan ilişkilerinde krizin anlamını öğrenir	
2	Krizi oluşturan nedenleri bilir	
3	Krizin özelliklerini ve evrelerini anlar, olası krizleri tahmin eder ve gerekli önlemleri alır	
4	İş alanında krize neden olan faktörleri bilir	
5	Hukukun uygulanması sırasında ortaya çıkması muhtemel kriz durumlarını yönetir	
KATKI DERECESESİ		1 Çok Düşük2 Düşük3 Orta4 Yüksek5 Çok yüksek

DERS İZLENESİ

Diploma Programının Adı: Fizyoterapi

Dersin Kodu: SHM2106

Dersin Adı: Akılcı İlaç Kullanımı (Alan Seçmeli)

Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Sunma					
Kaynaklar		Akılcı İlaç Kullanımı. T.C. Sağlık Bakanlığı, Tıbbi ilaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu Yayınları					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Doğru ilacın, doğru zamanda, doğru miktarda, doğru şekilde uygulanması gerektiğini öğretmek					
Dersin İçeriği		İlacın tanımı, akılcı ilaç kullanımı ile ilgili temel bilgiler, dünyada ve Türkiye’de akılcı ilaç kullanımı, çeşitli hastalıklarda akılcı ilaç kullanımı					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Katkı Payı (%)		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	40		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1	60		
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2	100		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:					40		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:					60		
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	4	56
Ödevler	14	2	28
Sunum			
Ara sınavlar	1	1	1
Proje			
Klinik Uygulama			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınavlar			
Dönem Ödevi/Projesi			
Port folyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yükü			114
Kredi İş Yükü / 30			3,8
Dersin AKTS Kredisi			4

DERS KATEGORİSİ

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI		
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Akılcı ilaç kullanımının tanımı	
2	Akılcı ilaç kullanımında sağlık çalışanlarının görevleri	
3	Farmakovijilans tanımı ve uygulamaları	
4	Reçete ve elektronik reçete	
5	Gebe ve emzirenlerde akılcı ilaç kullanımı	
6	Çocuklarda akılcı ilaç kullanımı	
7	Yaşlılarda akılcı ilaç kullanımı	
8	Ara Sınav(Vize)	Ara Sınav (Vize)
9	Kronik hastalığı olanlarda akılcı ilaç kullanımı	
10	Vitaminler, mineraller ve besin takviyelerinin akılcı kullanımı	
11	Akılcı antibiyotik kullanımı I	
12	Akılcı antibiyotik kullanımı II	
13	İlaç hataları ve uygulama hataları I	
14	İlaç hataları ve uygulama hataları	
15	İlaç yan etkileri ve komplikasyonları	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

No	
PC1	Temel tıı bilmi ve klinik bilimler hakkında teorik bilgi ile fiziksel tıı ve rehabilitasyon hakkında temel bilginin kullanımını sağlar.

PÇ2	Hareket analizini yapabilmek için gerekli fizik bilgisi ve bu bilginin lökomotor sisteme uygulanmasını ve eklem mekanizmasını öğrenmeyi sağlar.												
PÇ3	Fizik tedavi ve rehabilitasyonda alanında kullanılan cihazların tanınması, tedavilerde uygun şekilde kullanılmasını sağlar.												
PÇ4	Klinik pratikte hasta hakkında bilgi edinme, hastayı değerlendirme, tedavi sırasında hasta ile uygun iletişimi kurmayı sağlar.												
PÇ5	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında profesyonellik ve etik bilincini sağlar.												
PÇ6	Fizik tedavi ve rehabilitasyon hastalarını algoritma ile analiz edip, multidisipliner yaklaşmayı sağlar.												
PÇ7	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında beklenmeyen zor durumlarla baş edebilmeyi sağlar.												
PÇ8	Hastalara güven duygusu vermeyi ve bu duyguyu korumayı sağlar.												
PÇ9	Hastanın tedavisinde hedefler koyup bu hedeflere ulaşmayı, iyileşmeyi görebilmeyi ve iyileşme hakkında bilgilendirmeyi sağlar.												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma.												
PÇ11	Kendine güvenerek sorumluluk almayı, karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar.												
PÇ12	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	İlaç ve ilaç olmayan ürün farkının kavranması												
2	Doğru ilaç kullanımı konusunda bilinçlenme												
3	İlaç etkileri hakkında bilgi sahibi olma												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			